



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИОУПО «ЗУГТ»
А.В. Гелещев
«06 октября 2021 г.



ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
базовая подготовка

Квалификация: техник

Форма обучения: заочная

Срок обучения (на базе среднего общего): 3 г. 10 мес.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовая подготовка), реализуемая в Частном образовательном учреждении профессионального образования «Западно-Уральский горный техникум» (ЧОУ ПО «ЗУГТ»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ № 484 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует:

цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

1.2. Список нормативных документов для разработки ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №484;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ, <http://www.edu.ru>;
- Устав ЧОУ ПО «ЗУГТ»;
- Локально-нормативные документы техникума.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.3.1. Срок освоения ППССЗ

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов;

системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы;

машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки;

техническая и технологическая документация;

профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-технолог готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15594 Оператор заправочных станций)

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Техник-технолог должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии видами профессиональной деятельности:

а) в области Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования иметь практический опыт:

- эксплуатации и оценки состояния оборудования и систем по показаниям приборов;
- расчета режимов работы оборудования;
- осуществления ремонтно-технического обслуживания;
- дефектации и ремонта узлов и деталей технологического оборудования;

уметь:

читать и чертить кинематические и технологические схемы основного оборудования газонефтепроводов и вспомогательных систем;

проводить термодинамические расчеты газотурбинных установок (далее - ГТУ);

проводить испытания насосных установок;

выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования;

определять вид ремонта и производить расчеты основных показателей технического обслуживания и ремонта насосов и газоперекачивающих агрегатов;

знать:

устройство машин и оборудования для транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;

конструкции, характеристики машин для сооружения, эксплуатации и ремонта линейной части газонефтепроводов;

методы регулирования насосов и компрессорных машин;

эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных газоперекачивающих агрегатов (далее - ГПА);
основы термодинамического расчета режимов работы оборудования; осевые турбомашин;
факторы, повышающие надежность и ремонтпригодность газотурбинных установок и их узлов, методы улучшения вибросостояния газоперекачивающих агрегатов;
технологии ремонта узлов и деталей оборудования, методы ремонтно-технического обслуживания, определения и устранения неисправностей нефтегазового оборудования;
источники загрязнения окружающей среды на перекачивающих и компрессорных станциях;
методы диагностики, основы параметрической и вибрационной диагностики; дефекты конструкций, машин и оборудования и их диагностические признаки

б) в области Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов

иметь практический опыт:

- выполнения строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- технического обслуживания и контроля состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- проведения технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов;
- ведения технической и технологической документации;

уметь:

осуществлять расчет и проектирование простейших узлов строительных конструкций;
применять техническую документацию по строительству трубопроводов и хранилищ, сооружению перекачивающих и компрессорных станций;
проводить геодезические работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
применять методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;
использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
составлять и читать документы по эксплуатации и ремонту газонефтепроводов;
выполнять расчеты: количества реагентов для ликвидации гидратов в магистральных газонефтепроводах, количества конденсата, установок электрохимзащиты (далее - ЭХЗ);
определять утечки в трубопроводе, обследовать техническое состояние футляров переходов, устранять выявленные дефекты;

проводить анализ состояния грунтовой засыпки, определять просадку грунта;
проводить электрохимические измерения;
подбирать трубопроводную арматуру;
производить отбор проб нефтепродуктов;
проводить анализ диагностических исследований трубы и выбирать способ ремонта;
ликвидировать неисправности линейной арматуры и производить ее ремонт;
составлять схемы автоматизации производственных процессов;
разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистралей;
составлять и читать документы по эксплуатации перекачивающих и компрессорных станций (далее - ПС и КС);
производить расчет режима работы ПС и КС, вспомогательных систем, газокompрессоров;
производить пуск и остановку насоса;

знать:

состав сооружений магистральных нефтепроводов и газопроводов;
строительные конструкции для транспорта, хранения и распределения нефтегазопродуктов;
состав сооружений компрессорных перекачивающих станций;
основы проектирования и методы расчета простейших узлов строительных конструкций;
основные виды геодезических работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
основы инженерно-технического обеспечения объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;
методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов;
нормативно-техническую документацию по правилам строительства газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
технологии строительства магистральных трубопроводов, хранилищ нефти и газа в нормальных и сложных условиях;
основы организации строительных работ при сооружении перекачивающих и компрессорных станций;
основы охраны окружающей среды при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
ресурсосберегающие технологии при проектировании, сооружении и эксплуатации трубопроводов и нефтебаз;
техническую документацию по правилам эксплуатации линейной части магистральных газонефтепроводов;
функции линейно-эксплуатационной службы;
устройство, принцип действия, правила эксплуатации установок ЭХЗ;
правила ухода за переходом в различное время года;

способы снижения уровня состояния грунтовых вод, работу дренажных систем, методы диагностирования состояния линейной части трубопроводов; условное обозначение арматуры, влияние арматуры на работу трубопровода; правила технической эксплуатации кранов и задвижек; характерные повреждения трубопроводов и способы их ликвидации; назначение, состав и оснащение аварийно-восстановительной службы и аварийно-восстановительных поездов на магистральных трубопроводах; правила эксплуатации резервуаров и резервуарного парка, сливо-наливных устройств, трубопроводов перекачивающих станций и нефтебаз; баз сжиженного газа, станций подземного хранения газа; установок для снабжения сжатым природным газом транспортных двигателей; меры безопасности; правила и формы обслуживания различных газораспределительных станций и газораспределительных пунктов; порядок вывода трубопровода в ремонт, виды ремонтов и их периодичность; состав и сущность всех ремонтных работ на линейной части магистрального трубопровода; причины выхода из строя резервуаров и методы их ремонта; причины выхода из строя приемных и раздаточных устройств газа и нефти, способы их ремонта; дефекты трубопроводов и оборудования; источники загрязнения окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистральных газонефтепроводов, хранилищ газа и нефти; системы автоматизации и телемеханизации линейной части газонефтепроводов, автоматизированные системы управления технологическими процессами; техническую документацию по правилам эксплуатации перекачивающих и компрессорных станций; системы перекачки нефти; порядок подготовки центробежного насоса (далее - ЦБН) к пуску; правила обслуживания ЦБН во время эксплуатации; особенности обслуживания автоматизированных нефтеперекачивающих агрегатов; последовательность пуска и остановки поршневых ГПА; систему технического обслуживания насосов и газоперекачивающих агрегатов; методы расчета технологических режимов работы перекачивающих и компрессорных станций и их вспомогательных систем.

в) в области Планирование и организация производственных работ персонала подразделения

иметь практический опыт:

- определения производственного задания персоналу подразделения;
- оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проведения производственного инструктажа рабочих;

выполнения мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве;

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения;
планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;

знать:

основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
порядок тарификации работ и рабочих;
нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

2.5 Требования к результатам освоения ППССЗ

2.5.1. В соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ техник должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

4. Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15594 Оператор заправочных станций).

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса):

каникулы – 9 недель;

лекционно-экзаменационная сессия – 4 (на 1 и 2 курсах) или 6 (на 3 курсе) недель,

самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

На последнем курсе бюджет времен распределяется следующим образом:

лекционно-экзаменационная сессия – 6 недель,

преддипломная практика – 4 недели,

государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель,

самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Общая продолжительность лекционно-экзаменационной сессии в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 дней календарных дней.

(Календарный учебный график представлен в Приложении 1).

3.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППСЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет не менее 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть не менее 30 процентов (1350 часов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ПО «ЗУГТ»

А.В. Теленков

«02» сентября 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

базовая подготовка

Квалификация: техник

Форма обучения: заочная

Срок обучения (на базе среднего общего) – 3 г. 10 мес.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
					по профилю специальности	преддипломная			
	нед	нед	час	нед	нед	нед	нед	нед	нед
I	2	3	4	5	6	7	9	10	11
I курс	37	4	160	0	0	0	0	11	52
II курс	35	4	160	0	2	0	0	11	52
III курс	27	6	160	0	8	0	0	11	52
IV курс	10	6	160	0	15	4	6	2	43
Всего	109	20	640	0	25	4	6	35	199

3. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по курсам			Кол-во контрольных работ	Учебная нагрузка студента при очной форме обучения			Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам (час. в семестр)															
		Экзаменов	Курсовых проектов (работ)	Зачётов, дифф.зачетов		Всего по дисциплине в т.ч. итоговых письменных классиф.	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная при очной форме обучения	Всего	в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс								
											Обзорно-установочные занятия	Лаб.раб., практи-ческие занятия	Курсовое проекти-	Обзорно-установочные занятия, Лаб.раб., практи-ческие	Контрольные работы, шт.	Обзорно-установочные занятия, Лаб.раб., практи-ческие	Контрольные работы, шт.	Обзорно-установочные занятия, Лаб.раб., практи-ческие	Контрольные работы, шт.	Обзорно-установочные занятия, Лаб.раб., практи-ческие	Контрольные работы, шт.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
ТО.00	Теоретическое обучение	19	2	20	29	1	4536	1512	3024	640	342	258	40	88	72	10	96	64	7	108	52	9	64	96	3			
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	0	0	7	7	1	734	238	496	44	18	26	0	6	10	2	6	6	2	6	8	2	0	2	1			
ОГСЭ.01	Основы философии			3	1		62	14	48	8	6	2								6	2	1						
ОГСЭ.02	История			1	1		52	4	48	6	2	4		2	4	1												
ОГСЭ.04	Иностранный язык			1,2,3,4	4	1	198	30	168	20	2	18		2	6	1	2	4	1			6	1	2	1			
ОГСЭ.05	Физическая культура			2	1		336	168	168	4	4						4	2	1									
ОГСЭ.05	Психология делового общения			2	1		86	22	64	6	4	2																
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2	0	1	3	0	213	71	142	42	20	22	0	16	16	2	0	0	0	4	6	1	0	0	0			
ЕН.01	Математика	1			1		96	32	64	14	2	12		2	12	1												
ЕН.02	Экологические основы природопользования			3	1		48	16	32	10	4	6									4	6	1					
ЕН.03	Физика	1			1		69	23	46	18	14	4		14	4	1												
П.00	Профессиональный цикл	17	2	12	19		3589	1203	2386	554	304	210	40	66	46	6	90	58	5	98	38	6	64	94	2			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	9	1	2	12		1168	376	792	214	116	88	10	66	46	6	40	42	4	6	0	0	8	6	2			
ОП.01	Инженерная графика	1			2		120	40	80	30	8	22		8	22	2												
ОП.02	Электротехника и электроника	1			1		120	40	80	24	16	8		16	8	1												
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	1			1		72	24	48	12	10	2		10	2	1												
ОП.04	Геология	1			1		120	40	80	22	14	8		14	8	1												
ОП.05	Техническая механика	1			1		144	48	96	24	18	6		18	6	1												
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности			2	1		80	12	68	16	4	12					4	12	1									
ОП.07	Основы экономики	2	3		1		96	32	64	30	10	10	10				10	16	1		4							
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	4			1		72	24	48	10	6	4										6	4	1				
ОП.09	Охрана труда	2			1		72	24	48	10	6	4					6	4	1									
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			4	1		102	34	68	6	4	2									2		2	2	1			
ОП.11	Термодинамика и гидравлика	2			1		170	58	112	30	20	10					20	10	1									
ПМ.00	Профессиональные модули	8	1	10	7	0	2421	827	1594	340	188	122	30	0	0	0	50	16	1	92	38	6	56	88	0			
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	3	0	1	2		719	307	412	82	58	24					30	16	1	28	8	1	0	0	0			
МДК 01.01	Технологическое оборудование газонефтепроводов и	2,3			2		719	307	412	82	58	24					30	16	1	28	8	1						
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			2					288									288				288						
	Экзамен (квалификационный)	3																										

[illegible]

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
геологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
основ экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технической механики;
испытания материалов;
автоматизации производственных процессов.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовая подготовка), реализуемой в Частном образовательном учреждении профессионального образования «Западно-Уральский горный техникум» (ЧОУ ПО «ЗУГТ»), разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 484 от 12 мая 2014 года).

Настоящий учебный план позволяет обеспечить подготовку специалистов по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12 мая 2014 года и требованиями работодателей региона.

Организация учебного процесса:

1. Начало учебных занятий (заочная форма) – не позднее 1 октября, окончание – в соответствии с учебным планом
2. Лабораторно-экзаменационные сессии -30-40 дней в учебном году (в зависимости от курса обучения)
3. Продолжительность занятий – 45 минут (спаренный урок по 45 минут с перерывом 5 минут)
4. Общий объем каникулярного времени в учебном году – 11 недель (2 недели – в зимний период).

Нагрузка обучающихся учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации планируются проводить в форме групповых, индивидуальных, письменных или устных с использованием дистанционных технологий.

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 3186 часов, в том числе 2124 часов обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОПОП выделено 1350 часа, в том числе 900 часов обязательных занятий (по очной форме обучения).

Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов при заочной форме обучения идентичны учебным планам для очной формы обучения, объем часов составляет не менее 10% и не более 30% от объема часов очной формы обучения. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа максимальной и 68 часов аудиторной, из них на освоение основ военной службы – 48 часов (6 часов, из них 4 часа по заочной форме обучения).

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ (1350 часов, в том числе 900 часов обязательных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных

умений и знаний, формирования компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда, следующим образом:

- в цикл ОГСЭ добавлена дисциплина Психология делового общения - 64 часа обязательных учебных занятий;
- в цикл ЕН добавлена дисциплина Физика - 46 часов обязательных учебных занятий;
- в цикл ОП добавлена дисциплина Термодинамика и гидравлика - 112 часов обязательных учебных занятий, остальные часы вариативной части распределены между общепрофессиональными дисциплинами и МДК профессиональных модулей для углубления теоретических основ специальности.

ОП.01 Инженерная графика – 30 часа;

ОП.02 Электротехника и электроника – 30 часа;

ОП.04 Геология – 30 часов;

ОП.05 Техническая механика – 46 часов;

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 18 часов;

ОП.07 Основы экономики – 14 часа;

МДК 01.01 Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонетехранилищ -92 часа;

МДК 02.01 Сооружение газонефтепроводов и газонетехранилищ - 100 часов;

МДК 02.02 Эксплуатация газонефтепроводов и газонетехранилищ - 100 часов;

МДК 03.01 Организация производственных работ персонала подразделения (ч.2 Промышленная безопасность) – 160 часов;

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Оператор запорочных станций – 58 часов.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение двух курсовых работ по ОП.07 Основы экономики (10 час), по МДК 02.01 Сооружение газонефтепроводов и газонетехранилищ и МДК 02.02 Эксплуатация газонефтепроводов и газонетехранилищ (30 час) в объеме часов обязательных учебных занятий, предусмотренной учебным планом очной формы обучения

Оценка качества освоения ППСЭ включает текущий контроль, результаты выполнения домашних контрольных работ, промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать: экзаменов - не более 8, зачетов - не более 10, контрольных работ – не более 10.

Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

При освоении программ профессиональных модулей формой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебная практика не предусмотрена.

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в рамках модулей:

ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования - 288 часов;

ПМ.02 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов - 432 часа;

ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения - 72 часа;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 108 часов.

Производственная практика реализуется в объеме, предусмотренной для очной формы обучения.

Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, при предоставлении справки/копии трудовой книжки с места работы.

Зачет производственной практики по профилю специальности производится по заявлению студента на основании представленных документов и фиксируется в распорядительном акте о зачете практики директора ЧОУ ПО «ЗУГТ».

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней экзаменационной сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению Техникума в объеме, предусмотренном ФГОС.

В графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только преддипломная практика.

Распределение времени на теоретическое обучение, проведение всех видов практики, самостоятельное изучение, лабораторно-экзаменационные сессии, каникулы представлено в графике учебного процесса.

График учебного процесса

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</

Обозначения:

Теоретическое обучение

Проводящая практика (по профилю специальности)

8

Проводящая практика (преддипломная)

X

Лабораторно-экзаменационная сессия

с

ГИА

III

Каникулы

=

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта) - 4 недели;
защиту квалификационной работы (дипломной работы/проекта) - 2 недели.

Приложение

к ПООП по специальности

**21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ (базовая подготовка)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности

**21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ (базовая подготовка)**

Пермь 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовая подготовка)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовая подготовка), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05. 2014 г. № 484;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения: 3 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, сотрудники учебной части, руководители и сотрудники филиалов, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и готовность к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и

лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, руководителей филиалов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

(базовая подготовка)
на период 2021-2026 гг.

Пермь 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://tsv.tl/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъекта Российской Федерации («День города» и др.)

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы Деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
	Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.	(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)				
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Поздравление с Всемирным днем знаний на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Мастерская теоретика» «Социальная активность» «Движение вверх!»
2	День окончания Второй	Студенты	Сайт ЧОУ	Заместитель директора,	ЛР 1-8,	«Я-гражданин России»

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

	мировой войны. Трансляция видеоурока «День окончания Второй мировой войны».	1-3 курса заочного отделения	ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	курирующий воспитание	11-17	«Социальная активность»
3	Всемирный день сердца Открытый урок «Сердце для жизни»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	«Территория здоровья»
ОКТЯБРЬ						
1	День Учителя. Поздравление с Днем учителя на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Мастерская творчества» «Социальная активность»
2	Месячник пожарной безопасности. Создание памяток по пожарной безопасности	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-10	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
3	Проведение практических тренировок по эвакуации персонала и обучающихся при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-10	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
4	Беседа «Россия против террора»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»

НОВЕБРЬ						
1	День народного единства. Просмотр фильма, посвященного Дню народного единства.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
2	Акция «Конфета за сигарету»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»
3	Месячник безопасности дорожного движения. Создание памяток по безопасности дорожного движения	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-10	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Размещение информации на официальном сайте.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»
2	Информационный час «Никотиновая зависимость – это болезнь»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»
3	Беседа «Безопасное применение пиротехнических изделий»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-10	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Движение вверх!»

		«ВКонтакте»				
4	Новогодняя благотворительная акция «Подари чудо»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ПР 1-17	«Я-гражданин России» «Мастерская творчества» «Социальная активность»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год. Поздравление с Новым годом на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ПР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»
2	«Татьянин день» (праздник студентов). Поздравление с Международным днем студентов на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ПР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»
3	День снятия блокады Ленинграда. Размещение информации на официальном сайте.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ПР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
4	Беседа «Информационная безопасность в сети Интернет»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ПР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
5	Трансляция видеурока «Снюс-наркомания».	Студенты 1-3 курса	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ПР 1-9	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»

		заочного отделения	Официальная страница «ВКонтакте»			
ФЕВРАЛЬ						
1	Информационный час «Как противостоять угрозе терроризма»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
2	День защитника Отечества. Поздравление с Днем защитника Отечества на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»
3	Месичник гражданской обороны. Создание памяток по оказанию первой помощи пострадавшим	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-10	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
МАРТ						
1	Урок финансовой грамотности «Не соглашайся на легкие деньги»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
2	Международный женский день. Поздравление с Международным женским днем на официальном	Студенты 1-3 курса заочного	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»

	сайте техникума	отделения	страница «ВКонтакте»			
3	Беседа «Брось курить. 5 шагов к успеху»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ПР 1-9	«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Социальная активность» «Движение вверх!»

АПРЕЛЬ

1	Тематический классный час «Профилактика алкоголизма»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ПР 1-9	«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Социальная активность»
2	День смеха. Поздравление с Днем смеха на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ПР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»

МАЙ

1	Праздник весны и труда. Поздравление с Праздником весны и труда на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ПР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»
2	День Победы. Видеоурок ко Дню Победы «Дорогами мужества»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница	Заместитель директора, курирующий воспитание	ПР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»

			«Вконтакте»			
3	Всемирный день без табака. Размещение информации на официальном сайте.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
ИЮНЬ						
1	Урок содействия трудоустройству «Как достичь успеха на рынке труда»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Социальная активность» «Движение вверх!»
2	День России. Видеоурок ко дню России	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»