



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО «ЗУГТ»
А.В. Теленков
« 08 » апреля 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалиста среднего звена

Специальность
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

На базе среднего общего образования

Квалификация (и) выпускника
Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

Пермь 2024

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 778.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

ЧОУ ПО «Западно-Уральский горный техникум (ЧОУ ПО «ЗУГТ»)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. <i>Общие компетенции</i>	5
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	22
5.1. <i>Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)22</i>	
5.3. <i>Календарный учебный график</i>	25
5.4. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	26
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....	26
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.</i>	26
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы35</i>	
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	37
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	38
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	38
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы ..</i>	39
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	40
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин/	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 778 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение».

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 года № 778 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД- комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу» осваивает общие виды деятельности: осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации; организация архивной работы по документам организаций различных форм собственности.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по направленности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач	Умения: распознавать задачу и/или проблему в

	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте</p>
		<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p>
		<p>определять этапы решения задачи</p>
		<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>
		<p>составлять план действия</p>
		<p>определять необходимые ресурсы</p>
		<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>
		<p>реализовывать составленный план</p>
		<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p>
		<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>
		<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p>
		<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p>
		<p>структуру плана для решения задач</p>
<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>		
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p>
		<p>определять задачи для поиска информации</p>
		<p>определять необходимые источники информации</p>
		<p>планировать процесс поиска;</p>
		<p>структурировать получаемую информацию</p>
		<p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p>
		<p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p>
		<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>
		<p>использовать современное программное обеспечение</p>
		<p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>
		<p>приемы структурирования информации</p>
		<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>
		<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с</p>

		использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
правила разработки бизнес-планов		
порядок выстраивания презентации		
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов

	культурного контекста	и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни

		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации	ПК 1.1. Осуществлять приём-передачу управленческой информации с помощью средств информационных и коммуникационных технологий	Навыки
		Получения необходимой информации и передачи санкционированной информации с использованием средств информационных и коммуникационных технологий
		Умения:
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий для получения и передачи информации
		вести и использовать в работе базу контактов организации
		вести учётные регистрационные формы, использовать их для информационной работы и работы по контролю исполнения поручений
		устанавливать и поддерживать

		<p>коммуникации в процессе делового общения с помощью средств информационных и коммуникационных технологий</p> <p>сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия</p> <p>соблюдать служебный этикет</p> <p>обеспечивать информационную безопасность деятельности организации.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере информационных и коммуникационных технологий</p> <p>структура организации, её задачи и функции</p> <p>правила проведения деловых переговоров</p> <p>этика делового общения</p> <p>правила речевого этикета</p> <p>правила поддержания и развития межличностных отношений</p> <p>требования охраны труда.</p>
ПК 1.2. Координировать работу приемной руководителя, зон приема различных категорий посетителей организации		<p>Навыки</p> <p>координации работы приёмной руководителя и зон приёма различных категорий посетителей организации</p> <p>Умения:</p> <p>встречать посетителей, получать первичную информацию о посетителях, устанавливать порядок приёма для различных категорий посетителей</p> <p>вести учётные регистрационные формы по приёму посетителей и оформлять пропуска</p> <p>вести приём, передачу и отправку документов</p> <p>организовывать и бронировать переговорные комнаты</p> <p>сервировать чайные (кофейные) столы в офисе</p> <p>применять в работе средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>принимать меры по сохранению конфиденциальной информации в ходе приёма посетителей.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации по защите информации и работе с обращениями граждан</p> <p>структура организации и распределение функций между структурными подразделениями и специалистами</p> <p>правила организации приёма посетителей</p> <p>этикет и основы международного протокола</p> <p>этика делового общения</p> <p>правила речевого этикета.</p>

	правила сервировки чайного (кофейного) стола
	требования охраны труда.
ПК 1.3. Владеть навыками планирования рабочего времени руководителя и секретаря	Навыки
	планирования рабочего времени руководителя и рабочего дня секретаря
	Умения:
	выбирать формы планирования и оформлять планировщик (органайзер) руководителя и секретаря
	устанавливать цели, определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять рабочее время
	согласовывать встречи и мероприятия и вносить информацию в планировщик (органайзер)
	информировать руководителя о приближении времени и регламенте запланированных встреч и мероприятий
	выбирать оптимальные способы внешнего и внутреннего информирования о планируемых мероприятиях
	обеспечивать информационную безопасность деятельности организации
	применять в работе средства информационных и коммуникационных технологий.
	Знания:
	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере информационной безопасности
	структура и специфика основной деятельности организации
	основы управления временем
	правила проведения деловых переговоров
этика делового общения	
требования охраны труда.	
ПК 1.4. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации	Навыки
	организации деловых поездок руководителя и других сотрудников организации
	Умения:
	составлять и оформлять документы для деловых поездок
	осуществлять тревел-поддержку деловых поездок
	согласовывать с принимающей стороной протокол планируемых мероприятий и формировать программу деловой поездки
использовать средства информационных и коммуникационных технологий для обеспечения взаимодействия с	

	<p>руководителем во время его деловой поездки оформлять отчётные документы о деловой поездке.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере организации деловой поездки</p> <p>порядок подготовки и документирования деловой поездки</p> <p>интернет-ресурсы для осуществления тревел-поддержки деловых поездок</p> <p>этикет и основы международного протокола этика делового общения</p> <p>требования охраны труда.</p>
ПК 1.5. Владеть способами организации рабочего пространства приемной и кабинета руководителя	<p>Навыки</p> <p>организации и поддержания функционального рабочего пространства</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать рабочее место в соответствии с требованиями эргономики и культуры труда</p> <p>обеспечивать рабочее место и функциональное рабочее пространство необходимыми средствами организационной техники, мебелью и канцелярскими принадлежностями</p> <p>поддерживать средства организационной техники в рабочем состоянии.</p> <p>Знания:</p> <p>требования охраны труда, производственной санитарии, противопожарной защиты</p> <p>основы правильной организации труда и методы повышения его эффективности</p> <p>виды организационной техники и порядок работы с ней.</p>
ПК 1.6. Осуществлять работу по подготовке и проведению конференционных мероприятий, обеспечивать информационное взаимодействие руководителя с подразделениями и должностными лицами организации	<p>Навыки</p> <p>организации подготовки и проведения конференционных мероприятий, обеспечения информационного взаимодействия руководителя с подразделениями и должностными лицами организации</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать процесс подготовки и проведение конференционного мероприятия индивидуально и в составе рабочей группы</p> <p>документировать разные этапы процедуры подготовки и проведения конференционного мероприятия</p> <p>соблюдать этикет и основы международного протокола</p> <p>осуществлять сбор, обработку информации, систематизацию получаемых и передаваемых</p>

	данных
	осуществлять проверку достоверности, полноты и непротиворечивости данных, исключение дублирования информации
	применять информационно-коммуникационные технологии.
	Знания:
	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере информации
	комплекс организационно-технических мероприятий по подготовке и проведению конференционных мероприятий
	правила оформления документов, создаваемых в процессе подготовки и проведения конференционного мероприятия
	этикет и основы международного протокола
	этика делового общения
	состав внутренних и внешних информационных потоков
	структура организации и порядок взаимодействия подразделений
	методы обработки и защиты информации с применением средств информационных и коммуникационных технологий
	требования охраны труда.
ПК 1.7. Оформлять организационно-распорядительные документы и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем	Навыки
	оформления организационно-распорядительных документов и организация работы с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем
	Умения:
	составлять проекты организационных, распорядительных и информационно-справочных документов, в том числе документов, содержащих конфиденциальную информацию
	оформлять организационно-распорядительные документы (оригиналы и копии)
	сканировать, копировать и конвертировать документы в различные форматы
	осуществлять проверку проектов документов на соответствие правилам делопроизводства
	принимать и проводить первичную обработку входящих документов
	проводить предварительное рассмотрение входящих и внутренних документов
	регистрировать входящие, исходящие и внутренние документы
	контролировать маршрутизацию документопотоков в организации (согласование, подписание, утверждение,

	регистрация, ознакомление и исполнение документов)
	осуществлять срокoвый контроль исполнения документов
	осуществлять подготовку и отправку исходящих документов
	составлять отчёты и аналитические справки об исполнении документов
	вести информационно-справочную работу по документам
	осуществлять работу с организационно-распорядительными документами в автоматизированных системах.
	Знания:
	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере делопроизводства
	локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность службы делопроизводства и её работников, организацию ведения делопроизводства
	современные информационные и коммуникационные технологии, применяемые в работе с документами
	структура организации, руководство структурных подразделений, образцы подписей лиц, имеющих право подписания и утверждения документов, и ограничения зон их ответственности
	правила русского языка
	требования охраны труда.
ПК 1.8. Оформлять документы по личному составу и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем	Навыки
	оформления документов по личному составу и организации работы с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем
	Умения:
	обеспечивать сохранность персональных данных работников
	организовывать документооборот по представлению документов по персоналу в государственные органы
	организовывать документооборот по учёту и движению работников
	вести воинский учёт работников
	вести учёт рабочего времени работников
	оформлять организационно-распорядительные документы по личному составу
	вести регистрацию, учёт, оперативное хранение документов по личному составу
	вести документацию, подтверждающую сведения о трудовой деятельности и трудовом стаже работников

	<p>формировать личные дела работников</p> <p>оформлять дела по личному составу для передачи в архив организации</p> <p>работать со специализированными информационными системами и базами данных по ведению учёта и движению работников.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере трудовых отношений</p> <p>локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения</p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в работе с документами по личному составу</p> <p>структура организации, руководство структурных подразделений</p> <p>правила делопроизводства</p> <p>правила русского языка</p> <p>этика делового общения</p> <p>требования охраны труда.</p>
<p>ПК 1.9.</p> <p>Организовывать текущее хранение документов, обработку дел для оперативного и архивного хранения, в том числе с использованием автоматизированных систем</p>	<p>Навыки</p> <p>организации текущего хранения документов, обработки дел для оперативного и архивного хранения, в том числе с использованием автоматизированных систем</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать номенклатуру дел организации</p> <p>проверять правильность оформления документов и отметки об их исполнении перед их формированием в дело для последующего хранения</p> <p>формировать дела, контролировать правильное и своевременное распределение и подшивку документов в дела в соответствии с номенклатурой дел</p> <p>проверять сроки хранения документов, составлять протокол работы экспертной комиссии по подготовке документов к передаче в архив</p> <p>составлять акт о выделении к уничтожению документов, не подлежащих хранению</p> <p>составлять акт об уничтожении документов</p> <p>осуществлять полное или частичное оформление дел временного, постоянного, долговременного сроков хранения</p> <p>составлять описи дел структурных подразделений постоянного, долговременного сроков хранения для передачи дел в архив организации</p>

		<p>применять информационно-коммуникационные технологии при работе с документами.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере делопроизводства и архивного дела</p> <p>локальные нормативные акты, регламентирующие ведение делопроизводства и передачу дел в архив организации</p> <p>виды номенклатур дел, общие требования к номенклатуре дел, порядок работы с ней</p> <p>порядок формирования и оформления дел, специфика формирования отдельных категорий дел</p> <p>правила хранения дел, в том числе с документами ограниченного доступа</p> <p>правила выдачи и использования документов из сформированных дел</p> <p>порядок использования типовых или ведомственных перечней документов, определения сроков хранения в процессе экспертизы ценности документов</p> <p>виды описей дел организации и порядок работы с ними</p> <p>требования охраны труда.</p>
<p>Организация архивной работы по документам организаций различных форм собственности</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять комплектование архивными делами (документами) архива организации</p>	<p>Навыки</p> <p>участия в комплектовании архивными делами (документами) архива организации</p> <p>Умения:</p> <p>работать с подразделениями/организациями источниками комплектования архива</p> <p>принимать архивные дела (документы) на постоянное или долговременное хранение</p> <p>участвовать в проведении экспертизы ценности различных типов и видов документов в соответствии с внутренними регламентами организации</p> <p>применять в работе рекомендации экспертно-проверочной комиссии или экспертной комиссии организации</p> <p>применять перечни с указанием сроков хранения дел (документов)</p> <p>соблюдать нормативные сроки хранения дел (документов)</p> <p>вести учёт источников комплектования архива</p> <p>использовать передовой отечественный и зарубежный опыт по комплектованию архива делами (документами) постоянного и долговременного хранения</p>

	использовать современные автоматизированные, информационные и телекоммуникационные технологии документированных сфер деятельности организации.
	Знания:
	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере делопроизводства и архивного дела
	научно-методические критерии экспертизы ценности различных типов и видов дел (документов)
	теоретические и методические аспекты комплектования и экспертизы ценности всех видов документов
	виды, разновидности и форматы всех видов документов
	унифицированную систему организационно-распорядительной документации
	стандарты оформления организационно-распорядительной документации
	способы и технологии документирования различных видов профессиональной деятельности
	организационные принципы комплектования дел (документов) ограниченного доступа
	требования охраны труда.
ПК 2.2. Вести учёт архивных дел (документов), в том числе с использованием автоматизированных систем	Навыки
	ведения учёта архивных дел (документов), в том числе с использованием автоматизированных систем
	Умения:
	пользоваться учётными документами в рамках электронных информационных систем документированных сфер деятельности организации
	пользоваться сертифицированными автоматизированными системами документированных сфер деятельности организации по учёту, регистрации, контролю дел (документов)
	пользоваться информационно-справочными системами документированных сфер деятельности организации
	вести справочно-поисковые средства к архивным делам (документам)
	вести учёт страхового фонда архивных дел (документов)
	применять нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации и методические документы в области учёта архивных дел (документов)

	<p>вносить предложения по совершенствованию методического обеспечения учёта разных видов документов в документированных сферах деятельности организации.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере делопроизводства и архивного дела</p> <p>методические документы и национальные стандарты в области учёта документов и документированных сфер деятельности организации</p> <p>отечественные и зарубежные сертифицированные системы автоматизированного учёта архивных дел (документов)</p> <p>требования к учёту особо ценных и уникальных архивных дел (документов)</p> <p>сроки выполнения работ по учёту архивных дел (документов)</p> <p>общие принципы учёта и комплектования дел (документов) ограниченного доступа</p> <p>требования охраны труда.</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять хранение архивных дел (документов) с постоянным сроком хранения и по личному составу в архиве организации</p>	<p>Навыки</p> <p>осуществления хранения архивных дел (документов) с постоянным сроком хранения и по личному составу в архиве организации</p> <p>Умения:</p> <p>систематизировать дела (документы)</p> <p>размещать архивные дела (документы) на местах хранения в соответствии с нормативными требованиями в области архивного дела и управления документами</p> <p>соблюдать нормативные режимы хранения архивных дел (документов) на любых носителях</p> <p>проводить проверку полноты состава архивных документов в единицах хранения</p> <p>проводить описание архивных дел (документов)</p> <p>составлять справочно-поисковые средства к архивным делам (документам)</p> <p>вести учёт и контроль выдачи архивных дел (документов) из архивохранилища и их возврата</p> <p>вести учёт и контроль передачи дел (документов) в государственный/муниципальный архив или на иное внешнее хранение и приёма дел с внешнего хранения</p> <p>проводить полистную проверку физического</p>

	состояния дел (документов)
	разыскивать необнаруженные дела (документы)
	защищать информационные ресурсы архива от несанкционированного доступа.
	Знания:
	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере делопроизводства и архивного дела
	нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий, защиты информации и персональных данных, цифровой трансформации
	нормативные правовые акты Российской Федерации в области конфиденциальности информации
	правила хранения дел (документов) в соответствии с их типами
	порядок формирования документов в комплекты, группы, типы
	требования к оформлению договоров на реализацию услуг внешнего хранения дел (документов)
	сроки выполнения работ
	требования к установленным нормам выработки
	требования охраны труда.
ПК 2.4. Осуществлять хранение, комплектование, учёт и использование дел (документов) временного хранения	Навыки
	Обеспечения хранения, комплектования, учёта и использования дел (документов) временного хранения
	Умения:
	организовывать и обеспечивать хранение дел (документов) временного хранения организации в традиционном и в электронном виде
	контролировать разработку структурными подразделениями описей и актов о выделении на уничтожение дел (документов) временного хранения в традиционном и в электронном виде
	формировать единицы хранения документов для их последующего размещения в архиве организации
	составлять справочно-поисковые средства к архивным делам (документам)
	осуществлять поиск дел (документов) временного хранения в процессе их хранения в структурных подразделениях и архиве организации
	осуществлять методическое руководство

организацией хранения дел (документов)
в структурных подразделениях организации
оказывать структурным подразделениям практическую помощь в организации хранения дел (документов)
разрабатывать справочно-информационные документы по организации использования дел (документов) временного хранения в структурных подразделениях и архиве организации
проводить экспертизу ценности дел (документов) временного хранения, переданных в архив
определять сроки хранения дел (документов) временного хранения
обеспечивать защиту дел (документов) временного хранения в организации от несанкционированного доступа или уничтожения
проводить физическое уничтожение дел (документов) временного хранения с истекшими сроками хранения после согласования со структурными подразделениями организации
оформлять учётные документы об уничтожении дел (документов) временного хранения с истекшими сроками хранения совместно со структурными подразделениями организации.
Знания:
нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере делопроизводства и архивного дела
нормативные правовые акты Российской Федерации в области защиты персональных данных
нормативные правовые акты Российской Федерации в области конфиденциальности информации
методические документы и национальные стандарты в области делопроизводства и архивного дела
методика разработки форм учётных документов в традиционном и в электронном виде
правила систематизации и классификации документов
особенности организации хранения дел (документов) на различных носителях
критерии определения ценности дел (документов) для дальнейшего хранения или уничтожения
требования к процессам уничтожения

	информации в традиционном и электронном виде
	требования охраны труда.
ПК 2.5. Осуществлять использование архивных дел (документов), в том числе с использованием автоматизированных систем	Навыки
	осуществления использования архивных дел (документов), в том числе с использованием автоматизированных систем
	Умения:
	систематизировать и обобщать сведения о составе и содержании архивных дел (документов)
	использовать информационные технологии в области создания справочно-поисковых средств архива и документированных сфер деятельности организации
	формировать основные и вспомогательные виды архивных справочников в электронной форме
	подготавливать информационные документы по запросам пользователей различных категорий.
	Знания:
	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере делопроизводства
	нормативные правовые акты Российской Федерации в области защиты персональных данных
	методические документы в области использования и публикации архивных дел (документов)
	сертифицированные информационно-поисковые системы в области разработки научно-справочного аппарата документированных сфер деятельности организации
	сроки выполнения работ по организации использования архивных дел (документов)
	организационные принципы использования документов ограниченного доступа
	требования к подготовке архивных справок и выписок из архивных документов
требования охраны труда.	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (распределение по курсам)			Кол-во контрольных работ		Обязательные учебные занятия при очной форме обучения	Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения					СРС	Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам											
		Экзамены	Курсовая работа	Зачеты, диф. зачёты	Всего по дисциплине	в т.ч. итоговых письменных классных		Всего	в том числе					Всего	I курс			II курс			III курс				
									Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практич. занятия	Курсовая работа	Практическая подготовка			Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.			
																Обзор.-установ. занятия	Лаб. и практ. занятия		Контрольные работы, шт	Обзор.-установ. занятия		Лаб. и практ. занятия	Контрольные работы, шт	Обзор. установ.	Лаб. и практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ТО.00	Теоретическое обучение	15	1	18	24	1	295	48	25	20	20	52	182	16	72	88	10	16	88	72	7	16	90	70	7
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	0	8	8	1	588	66	30	36	0	36	520	50	24	26	5	6	0	6	1	10	4	6	2
СГ.01	История России			1	1		54	8	6	2		2	44	8	6	2	1								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			1,2,3	3	1	160	22	2	20		20	138	14	2	12	1	6		6	1	2		2	1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3	1		70	8	4	4		4	62									8	4	4	1
СГ.04	Физическая культура			1			140	4	4				136	4	2	2									
СГ.05	Основы бережливого производства			1	1		60	6	4	2		2	54	6	4	2	1								
СГ.06	Основы финансовой грамотности			1	1		60	8	6	2		2	52	8	6	2	1								
СГ.07	Экологические основы природопользования			1	1		44	10	4	6		6	34	10	4	6	1								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5	0	4	8	0	684	13	68	62	0	62	554	72	28	44	4	50	36	14	3	8	4	4	1
ОП.01	Экономика организации	2			1		84	18	12	6		6	66					18	12	6	1				
ОП.02	Менеджмент	1			1		70	10	6	4		2	60	10	6	4	1								

ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			3			36					36								36				36	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2	0	2	0	0	296	42	22	20	0	156	110	0	0	0	0	0	0	0	0	42	22	20	0
МДК.03.0 1	Выполнение работ по должности служащего Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	3					152	42	22	20		12	110									42	22	20	
УП.03	Учебная практика			3			72					72													72
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			3			72					72													72
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)						144																		4 н
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						216																		6 н
ИТОГО:		15	2	18	24	1	295 2	48 0	25 2	20 8	20	52 6	182 2	16 0	80	80	10	16 0	68	92	7	16 0	60	##	7
Консультации по 4 часа на каждого обучающегося в год											дисциплин и МДК			13			8			10					
Государственная итоговая аттестация 1. Дипломная работа + демонстрационный экзамен 1.1 Выполнение дипломной работы с 17 мая 2027 г. по 14 июня 2027г. (4 недели). 1.2 Защита дипломной работы +демонстрационный экзамен с 15 июня 2027 г. по 28 июня 2027 г. (2 недели).								Всего			учебной практики/производственной практики			144			216								
											преддипломной практики						144								
											экзаменов			4			5			6					
											зачетов, диф. зачетов			8			5			5					
											контр. работы			10			7			7					
											курсовые работы						1								

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ОПОП.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических и управленческих дисциплин;
Иностранного языка в профессиональной деятельности;
Русский язык в профессиональной деятельности;
Правового обеспечения профессиональной деятельности;
Документационного обеспечения управления;
Архивоведения;
Профессиональной этики и основ делового общения;
Организации секретарского обслуживания;
Безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

Компьютерной обработки документов;
Информационных и коммуникационных технологий;
Архивного дела;
Организации работы с документами;
Систем электронного документооборота;
Учебная канцелярия.

Спортивный комплекс:

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования
1	рабочие стол и стул по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
1	персональный компьютер
2	принтер
3	проектор
4	интерактивная приставка к доске или интерактивная доска

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования
1	рабочие стол и стул по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
1	персональный компьютер
2	принтер
3	проектор
4	интерактивная приставка к доске или интерактивная доска

Кабинет «Русского языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования
1	рабочие стол и стул по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
1	персональный компьютер
2	принтер
3	проектор
4	интерактивная приставка к доске или интерактивная доска

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования
1	рабочие стол и стул по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
1	персональный компьютер
2	принтер
3	проектор
4	интерактивная приставка к доске или интерактивная доска

Кабинет «Документационного обеспечения управления»

№	Наименование оборудования
1	рабочие стол и стул по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	системы хранения дел в учебной канцелярии
1	персональный компьютер
2	принтер/МФУ
3	сканер/МФУ
4	копировальный аппарат/МФУ
5	проектор
6	интерактивная приставка к доске или интерактивная доска

Кабинет «Архивоведения».

№	Наименование оборудования
1	рабочие стол и стул по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	архивные шкафы
4	офисные стеллажи
1	персональный компьютер
2	принтер/МФУ
3	сканер/МФУ
4	копировальный аппарат/МФУ
5	проектор
6	интерактивная приставка к доске или интерактивная доска

Кабинет «Профессиональной этики и основ делового общения».

№	Наименование оборудования
1	рабочие стол и стул по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
1	персональный компьютер
2	принтер
3	проектор
4	интерактивная приставка к доске или интерактивная доска

Кабинет «Организации секретарского обслуживания».

№	Наименование оборудования

1	рабочие стол и стул по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	системы хранения дел в учебной канцелярии
1	персональный компьютер
2	принтер/МФУ
3	сканер/МФУ
4	копировальный аппарат/МФУ
5	проектор
6	интерактивная приставка к доске или интерактивная доска

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования
1	рабочие стол и стул по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	противогаз ГП-7
4	респиратор Р-2
5	защитный костюм Л-1
6	общевоинской защитный костюм
7	общевоинской прибор химической разведки
8	компас-азимут
9	индикатор радиоактивности
10	индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1
11	жгут кровоостанавливающий
12	аптечка индивидуальная 1. АИ-2
13	комплект противоожоговый
14	индивидуальный противохимический пакет ИПП-11
15	сумка санитарная для оказания первой помощи подразделениям сил ГО (приказ № 61н от 08.02.2013)
16	носилки плащевые
17	тренажёр-манекен взрослого пострадавшего «Александр-2-0.1» (голова, торс) (или его аналог) для отработки приемов сердечно-лёгочной реанимации (со светозвуковым индикатором)
18	стенд-уголок маркерный «Техника безопасности. Устройство, сборка и разборка автомата АК-74. Нормативы»
19	стенд «Приборы радиационной и химической разведки»
20	макет автомата Калашникова (сборно-разборный)
21	учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки Стрелец-1/АК (массогабаритный макет АК) или его аналог
22	стенд «Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации»
23	стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»
24	стенд «Средства защиты органов дыхания (индивидуальные средства защиты)»
25	стенд «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»
26	магнитно-маркерная доска «Макеты убежищ и простейших укрытий» с комплектом фольги и тематических магнитов
1	персональный компьютер
2	принтер
3	проектор
4	интерактивная приставка к доске или интерактивная доска

Кабинет «Методический».

№	Наименование оборудования
1	рабочее место по количеству методистов
2	системы хранения учебно-методической документации
1	принтер/МФУ
2	сканер/МФУ
3	копировальный аппарат/МФУ

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования
1	рабочее место библиотекаря
2	стеллажи библиотечные для хранения
3	стеллажи библиотечные демонстрационные
4	рабочие столы и стулья для обучающихся
1	персональный компьютер (рабочее место библиотекаря)
2	персональные компьютеры для обучающихся
3	принтер/МФУ
4	сканер/МФУ
5	копировальный аппарат/МФУ
6	проектор
7	интерактивная приставка к доске или интерактивная доска
8	доступ к электронным библиотечным системам

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Компьютерной обработки документов».

№	Наименование оборудования
1	рабочие стол и стул по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	маркерная доска
1	персональный компьютер
2	принтер/МФУ
3	сканер/МФУ
4	копировальный аппарат/МФУ
5	проектор
6	интерактивная приставка к доске или интерактивная доска
7	уничтожитель бумаги

Лаборатория «Информационных и коммуникационных технологий».

№	Наименование оборудования
1	рабочие стол и стул по количеству обучающихся оснащенные компьютерными столами и подъемно-поворотными креслами
2	рабочее место преподавателя
1	персональный компьютер на каждое рабочее место: с установленным программным обеспечением: операционная система, антивирусная программа, текстовый, табличный редактор, СУБД, программа для создания презентаций, Персональный информационный менеджер с функциями почтового

	клиента и Groupware, архиваторы, программы сканирования, конвертирования файлов, с доступом в глобальную сеть интернет, в локальную сеть учебного заведения, в справочно-правовую систему и электронно-библиотечную систему
2	принтер/МФУ
3	сканер/МФУ
4	копировальный аппарат/МФУ
5	проектор
6	интерактивная приставка к доске или интерактивная доска

Лаборатория «Архивного дела».

№	Наименование оборудования
1	рабочие стол и стул по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	архивные шкафы
4	офисные стеллажи
5	маркерная доска
6	уничтожитель документов (шредер),
7	инструменты и материалы для прошивки документов (механические и ручные):
8	прошивное устройство
9	дыроколы на два и четыре прокола
10	шило по количеству обучающихся
11	игла по количеству обучающихся
12	картон «архивный стандарт» 230х320 мм с биговкой (по линии сгиба) по количеству обучающихся
13	нить для подшивки документов лавсано-штапельные ЛШ-210 по количеству обучающихся
14	печать и штампы для заверения архивных справок, копий и выписок (отметка о заверении копии документов, штамп «Копия»);
1	персональный компьютер на каждое рабочее место с установленным программным обеспечением: операционная система, антивирусная программа, текстовый, система электронного документооборота, программный продукт, реализующий функции архива организации; с доступом в глобальную сеть интернет, в локальную сеть учебного заведения, в справочно-правовую систему и электронно-библиотечную систему
2	принтер/МФУ
3	сканер/МФУ
4	копировальный аппарат/МФУ
5	проектор
6	интерактивная приставка к доске или интерактивная доска

Лаборатория «Организации работы с документами».

№	Наименование оборудования
1	рабочие места обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	офисные стеллажи
4	подъемно-поворотное кресло по количеству обучающихся
5	бумагоуничтожитель
6	бумагорезательное устройство
7	ламинатор
8	брошюратор
9	конвертовскрыватель

10	канцелярские печати (оттиск печати) и штампы для обработки документов (отметка о поступлении, отметка о контроле)
11	малая канцелярия по количеству обучающихся в соответствии с инфраструктурным листом
1	персональный компьютер на каждое рабочее место: с доступом к локальной сети учебного заведения, глобальной сети интернет, справочно-правовой системе, электронным библиотечным системам; программное обеспечение: текстовый, табличный редактор, программа создания презентаций, СУБД, персональный информационный менеджер с функциями почтового клиента и Groupware, система электронного документооборота, архиватор, программы сканирования и конвертирования документов, программы для подготовки документов к передаче в архив.
2	принтер/МФУ
3	сканер/МФУ
4	копировальный аппарат/МФУ
5	многофункциональное устройство МФУ (принтер, сканер, копир, средства связи)
6	проектор
7	интерактивная приставка к доске или интерактивная доска

Лаборатория «Систем электронного документооборота».

№	Наименование оборудования
1	рабочие места обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	подъемно-поворотное кресло по количеству обучающихся
4	бумагоуничтожитель
5	бумагорезательное устройство
6	ламинатор
7	брошюратор
8	конвертовскрыватель
9	канцелярские печати (оттиск печати) и штампы для обработки документов (отметка о поступлении, отметка о контроле)
10	малая канцелярия по количеству обучающихся в соответствии с инфраструктурным листом
1	персональный компьютер на каждое рабочее место: с доступом к локальной сети учебного заведения, глобальной сети интернет, справочно-правовой системе, электронным библиотечным системам; программное обеспечение: текстовый, табличный редактор, программа создания презентаций, СУБД, персональный информационный менеджер с функциями почтового клиента и Groupware, система электронного документооборота, архиватор, программы сканирования и конвертирования документов, программы для подготовки документов к передаче в архив
2	принтер/МФУ
3	сканер/МФУ
4	копировальный аппарат/МФУ
5	многофункциональное устройство МФУ (принтер, сканер, копир, средства связи)
6	проектор
7	интерактивная приставка к доске или интерактивная доска

Лаборатория «Учебная канцелярия».

№	Наименование оборудования
1	рабочие места обучающихся

2	рабочее место преподавателя
3	подъемно-поворотное кресло по количеству обучающихся
4	бумагоуничтожитель
5	бумагорезательное устройство
6	ламинатор
7	брошюратор
8	конвертовскрыватель
9	канцелярские печати (оттиск печати) и штампы для обработки документов (отметка о поступлении, отметка о контроле)
10	малая канцелярия по количеству обучающихся в соответствии с инфраструктурным листом
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>
1	персональный компьютер на каждое рабочее место: с доступом к локальной сети учебного заведения, глобальной сети интернет, справочно-правовой системе, электронным библиотечным системам; программное обеспечение: текстовый, табличный редактор, программа создания презентаций, СУБД, персональный информационный менеджер с функциями почтового клиента и Groupware, система электронного документооборота, архиватор, программы сканирования и конвертирования документов, программы для подготовки документов к передаче в архив
2	принтер/МФУ
3	сканер/МФУ
4	копировальный аппарат/МФУ
5	многофункциональное устройство МФУ (принтер, сканер, копир, средства связи)
6	факсимильный аппарат
7	мини-АТС
8	проектор
9	интерактивная приставка к доске или интерактивная доска

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Мой Офис Образование или его аналог	ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации, ОП.05 Информационные и коммуникационные технологии	
2	Мой Офис. Почта или его аналог	ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации, ОП.05 Информационные и коммуникационные технологии	
3	Видеоредактор Movavi или его аналог	ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации, ОП.05 Информационные и коммуникационные технологии	
4	ABBYY FineReader 14	ПМ.01 Организация	

	Business или его аналог	документационного обеспечения управления и функционирования организации, ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации, ОП.07 Компьютерная обработка документов, ОП.05 Информационные и коммуникационные технологии	
5	1С: Предприятие 8. Конфигурация «Документооборот ПРОФ» или его аналог	ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации, ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации, ОП.05 Информационные и коммуникационные технологии	
6	Effector saver или его аналог	ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации, ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации, ОП.07 Компьютерная обработка документов, ОП.05 Информационные и коммуникационные технологии	
7	Microsoft Office Professional Plus 2013 или его аналог	ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации, ОП.07 Компьютерная обработка документов, ОП.05 Информационные и коммуникационные технологии	
8	Microsoft Office Standard 2013 или его аналог	ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления	

		и функционирования организации, ОП.07 Компьютерная обработка документов, ОП.05 Информационные и коммуникационные технологии	
9	Windows 7 Professional, 8 Professional, 8.1, 8.1 Professional, 10 Pro или его аналог	ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации, ОП.07 Компьютерная обработка документов, ОП.05 Информационные и коммуникационные технологии	
10	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный или его аналог	ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации, ОП.07 Компьютерная обработка документов, ОП.05 Информационные и коммуникационные технологии	
11	ЭОС СЭД Дело или его аналог	ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации, ОП.05 Информационные и коммуникационные технологии	
12	СПС Консультант Плюс или ее аналог	ПМ. 01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации, ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации, ОП.07 Компьютерная обработка документов, ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности, ОП.05 Информационные и коммуникационные технологии	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной проекта (работы).