



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧОУ ПО «ЗУГТ»

*А.В. Теленков*

*«16» октября 2024 г.*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование



**Образовательная программа**  
Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

**Квалификация выпускника**  
Техник-технолог

Пермь 2024

**Рассмотрено Педагогическим  
Советом ЧОУ ПО «ЗУГТ»**

Протокол № 1 от 16.10.2024

**Утверждено**

Приказ ЧОУ ПО «ЗУГТ» № 01-05/36  
от 16.10.2024

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение  
профессионального образования «Западно-Уральский  
горный техникум»

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2023 г. № 833.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения .....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции .....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	26
5.1. Учебный план .....	26
5.2. Календарный учебный график .....	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Рабочая программа воспитания.....	27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	27
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	39
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	42
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	43
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	43
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	44
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	44
Приложение 1. Учебный план и календарный график учебного процесса	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Оценочные средства для ГИА	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2023 г. № 833 (далее ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020г. №642н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 сентября 2018г. №574н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020г. №596н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по текущему (подземному) ремонту скважин»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017г. № 263н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021г. №745н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018г. №563н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по исследованию скважин».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
техник-технолог.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы получения образования: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной формам обучения не более чем на 1 год – 3 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений

Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	Обеспечение технологического процесса добычи углеводородного сырья
Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин
Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи углеводородного сырья
Организация работ по добыче нефти и газа	Организация работ по добыче углеводородного сырья

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> </ul>

	<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> -соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		<b>Знания:</b> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;



		-основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</li> <li>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>-средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений	<p><b>Практический опыт:</b> -анализа динамики добычи углеводородного сырья.</p> <p><b>Умения:</b> -определять отклонения от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья; -осуществлять регулирование и мониторинг технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья.</p> <p><b>Знания:</b> -характеристики притока из пласта; -способы расчета характеристик притока по результатам исследования скважины на различных режимах.</p>
	ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении	<p><b>Практический опыт:</b> -анализа фактических и прогнозных параметров системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции; -анализа эффективности эксплуатации действующего фонда скважин; - первичной обработки данных по работе пласта, добыче углеводородного сырья</p> <p><b>Умения:</b> -обрабатывать данные по работе пласта, добыче углеводородного сырья; -оценивать риски и ограничения, определяющие работу системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции.</p> <p><b>Знания:</b> -порядок проведения моделирования технологического процесса добычи углеводородного сырья; -способы расчета коэффициента продуктивности и скин-эффекта по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления; -свойства горных пород; -физико-химические свойства углеводородного сырья, химических реагентов, порядок и правила их утилизации</p>
	ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению	<p><b>Практический опыт:</b> -расчета и прогнозирования характеристики притока из пласта в скважину; -расчета технологических потерь углеводородного сырья при добыче в соответствии с принятой схемой и</p>

	нефтеотдачи пластов	<p>технологией разработки месторождений;  -разработки мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья;  -формирования мероприятий по увеличению производительности скважин.</p> <p><b>Умения:</b>  -разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин;  -применять кривую падения добычи для анализа динамики добычи углеводородного сырья.</p> <p><b>Знания:</b>  -принципы применения операций интенсификации;  -методы интенсификации добычи углеводородного сырья.</p>
	ПК 1.4. Оценивать добывные возможности скважин	<p><b>Практический опыт:</b>  -определения влияния различных переменных (конфигураций ствола скважин, выкидных линий, способов эксплуатации) на дебит скважин;  -интерпретации геолого-промысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин;  -прогнозирования оптимального дебита скважин.</p> <p><b>Умения:</b>  -рассчитывать характеристики притока из пласта в скважину по результатам исследования скважины на различных режимах;  -оценивать влияние на коэффициент продуктивности различных процессов, происходящих в пласте.</p> <p><b>Знания:</b>  -порядок расчета показателей работы добывающей скважины с помощью программных продуктов;  -порядок измерения коэффициента продуктивности добывающей скважины.</p>
	ПК 1.5. Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин	<p><b>Практический опыт:</b>  -монтажа, демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования в соответствии с технологическими схемами и картами;  -остановки скважины для проведения исследований;  -пуска скважины в эксплуатацию после</p>

		<p>проведения исследований;  - назначение, классификацию, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением;  - программы (планы) исследований пласта, технологические процессы исследований пласта, технологические схемы, карты исследований пласта, технологические регламенты;</p> <p><b>Умения:</b>  - рассчитывать коэффициент продуктивности и скин-эффект по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления;  - проводить исследование скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением</p> <p><b>Знания:</b>  - способы геофизических исследований скважин;  - назначение, классификация, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением;  - программы (планы) исследований, технологические процессы исследований, технологические схемы, карты исследований, технологические регламенты;  - методы исследования скважин</p>
<p>Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа</p>	<p>ПК 2.1.  Поддерживать технологический режим работы скважин</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  - контроля выполнения работ по запуску и остановке скважин;  - контроля соблюдения технологических режимов работы скважин;  - определения отклонений технологических параметров работы скважин от технологического режима.</p> <p><b>Умения:</b>  - анализировать технологические показатели работы скважин;  - определять отклонения технологических параметров работы скважин от технологического режима;  - контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин.</p> <p><b>Знания:</b>  - технологические режимы, параметры работы скважин;  - технологические процессы добычи углеводородного сырья</p>
	<p>ПК 2.2.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p>

	<p>Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин</p>	<p>-контроля параметров работы скважин;          -проведения измерений на различных режимах работы скважины;          -контроля работы средств автоматики и телемеханики;          -планирования и контроля работ по устранению (предотвращению) образования коррозии скважинного оборудования, в том числе с учетом проявления сероводорода;          -планирования и контроля выполнения программы устранения (предотвращения) выноса песка в скважинах</p> <p><b>Умения:</b>          -готовить скважину к эксплуатации;          -читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения;          -обслуживать замерные установки;          -определять условия выноса песка вследствие снижения пластового давления;          -определять методы устранения (предотвращения) выноса песка;          -контролировать работу средств автоматики и телемеханики</p> <p><b>Знания:</b>          -геофизические методы контроля технического состояния скважины;          -проблемы в скважине: повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозия;          -физико-химические свойства углеводородного сырья, химических реагентов;          -назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче углеводородного сырья;          -порядок запуска и остановки скважин;          -структура, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управления ими;          -механизмы и условия образования коррозии;          -методы и порядок устранения и предотвращения коррозии;          -методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка;          -элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола</p>
--	---	---

		<p>скважины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение, устройство и принцип действия оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>-основы автоматики и телемеханики;</li> <li>-устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики;</li> <li>-условные обозначения, применяемые на технологических схемах;</li> <li>-проблемы в скважине: повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде, коррозия;</li> <li>- структуру, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управление ими.</li> </ul>
<p>Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин</p>	<p>ПК 3.1. Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления операций подготовки к освоению скважины;</li> <li>-выполнения работ по спуску печатей в скважину для определения характера непрохождения инструмента.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять подготовку скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам;</li> <li>-контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и порядок подготовки скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам;</li> <li>-последовательность работ по сдаче и приему скважин и территории до и после проведения ремонтных работ;</li> <li>-порядок запуска и остановки скважин;</li> <li>-признаки осложнений при спуско-подъемных операциях</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземного) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребок;</li> <li>-контроля состояния скважины при текущем (подземном) ремонте.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять методы устранения (предотвращения) образования коррозии</li> </ul>

		<p>скважинного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать эффективность применения химических реагентов, антикоррозионных покрытий и электрохимической защиты;</li> <li>-определять методы устранения (предотвращения) выноса песка;</li> <li>-осуществлять очистку эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизмы и условия образования коррозии;</li> <li>-методы и порядок устранения и предотвращения коррозии;</li> <li>-методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка;</li> <li>-элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины;</li> <li>-требования к установкам для ремонта скважин, к элементам оборудования противовыбросовой защиты и к устройствам для работы с трубными изделиями;</li> <li>-осложнения при проведении операций интенсификации;</li> <li>-конфигурация ствола скважин;</li> <li>-порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин;</li> <li>-технология очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком;</li> <li>-порядок проведения обработки скважин химическими веществами;</li> <li>-способы определения по оттиску печати состояния колонны и аварийного глубинного насосного оборудования;</li> <li>-приемы ловильных работ и устройство соответствующего инструмента и приспособлений;</li> <li>-правила компоновки и эксплуатации ловильного инструмента;</li> <li>-технология ведения ловильных работ в скважине;</li> <li>-правила ведения ремонтных работ в скважине</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предупреждения и ликвидации последствий газонефтеводопроявлений и осложнений в процессе текущего (подземного) ремонта</li> </ul>

	(подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	<p>скважины;</p> <p>-ликвидации аварий при текущем (подземном) ремонте скважины под руководством ответственного инженерно-технического работника в соответствии с планом мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-производить расхаживание инструмента, спускаемого в скважину, под руководством ответственного инженерно-технического работника;</p> <p>-распознавать возникновение газонефтеводопроявлений в скважине;</p> <p>-управлять скважиной при газонефтеводопроявлениях;</p> <p>-ликвидировать последствия газонефтеводопроявлений;</p> <p>-осуществлять герметизацию устья скважины при возникновении газонефтеводопроявлений согласно плану мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-признаки газонефтеводопроявлений;</p> <p>-функции и обязанности операторов более низкого уровня квалификации при возникновении газонефтеводопроявлений;</p> <p>-признаки осложнений при спускоподъемных операциях;</p> <p>-план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий</p>
Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-выбора наземного и скважинного оборудования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи;</p> <p>-выполнять гидравлические расчеты трубопроводов;</p> <p>-подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин;</p> <p>-выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.</p>



		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы термодинамики;</li> <li>-основы электротехники;</li> <li>-основы материаловедения;</li> <li>-основы технической диагностики;</li> <li>-основы теоретической механики;</li> <li>-методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы.</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения параметров устьевого оборудования и фонтанной арматуры;</li> <li>-определения неисправностей наземного оборудования скважин в рамках технологического режима работы;</li> <li>-контроля оборудования для добычи углеводородного сырья на предмет герметичности соединений, а также отсутствия дефектов в работе;</li> <li>-учета оборудования, неисправностей в его работе по подразделению;</li> <li>-внесения информации о техническом состоянии и работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья в программные комплексы (при их наличии).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать исправность оборудования для добычи углеводородного сырья, инструмента и приборов;</li> <li>-оценивать герметичность соединений, механических повреждений оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>-контролировать отсутствие дефектов в работе оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>-контролировать работу КИП и А и средств сигнализации, блокировок, исправность обслуживаемого оборудования;</li> <li>-читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения;</li> <li>-вести учет оборудования, неисправностей в его работе по подразделению;</li> <li>-пользоваться специализированными программными продуктами.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>-порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин;</li> <li>-отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья</li> <li>-требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки предложений при разработке графиков планово-предупредительных ремонтов (далее - ППР), диагностического обследования (ДО) и технического обслуживания (ТО) устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры и контроля выполнения графиков;</li> <li>-контроля по направлению деятельности проведения ТОиР, ДО и замены устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры;</li> <li>-выявления причин вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче углеводородного сырья.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять графики планово-предупредительных ремонтов (ППР), диагностического обследования (ДО) и технического обслуживания устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры;</li> <li>- использовать результаты диагностирования оборудования и экспертизы промышленной безопасности;</li> <li>-определять причины вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul>

		<p>-выявлять и устранять неисправности в работе оборудования механизированной добычи углеводородного сырья;</p> <p>-выявлять неисправности в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>-назначение и принцип работы КИПиА, установленных на оборудовании для добычи углеводородного сырья;</p> <p>-устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики;</p> <p>-периодичность проведения технического обслуживания оборудования для добычи углеводородного сырья;</p> <p>-виды неисправностей аппаратов, насосов, ТПА и причины их возникновения.</p>
	<p>ПК 4.4. Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи углеводородного сырья</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-выполнения работ по монтажу, демонтажу оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций;</p> <p>-выполнения мероприятий по устранению неисправностей в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры при вынужденных остановках оборудования;</p> <p>-подготовки к ремонту, выводу и вводу технологического оборудования после ремонта;</p> <p>-проверки оборудования после ремонта на целостность и комплектность.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-контролировать рабочие параметры оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций при монтаже и демонтаже</p> <p>-подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ и вводить в эксплуатацию после ремонта;</p> <p>-выполнять прием и пуск после ремонта оборудования;</p> <p>-оценивать состояние и правильность работы оборудования для добычи углеводородного сырья после ремонта.</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила выполнения и последовательность операций при выполнении монтажа и демонтажа оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>-методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту;</li> <li>-передовые технологии ремонта, прогрессивные методы и приемы труда.</li> </ul>
<p>Организация работ по добыче нефти и газа</p>	<p>ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;</li> <li>-планирования работы и постановки производственных задач эксплуатационному персоналу;</li> <li>-составления графиков работы сменного персонала;</li> <li>-определения количественного и квалификационного состава бригады;</li> <li>-планирования деятельности бригады с учетом рационального распределения работ и полной загрузки персонала;</li> <li>- оформления первичных документов по учету использования рабочего времени бригады по исследованию скважин</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</li> <li>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);</li> <li>-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>-определять потребность в персонале необходимой квалификации;</li> <li>- составлять планы работ подчиненного персонала;</li> <li>- рассчитывать баланс рабочего времени;</li> <li>- организовывать выполнение предписаний органов контроля и надзора</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>-принципы делового общения в коллективе;</li> <li>-особенности менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>-права и обязанности работников в сфере</li> </ul>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;</li> <li>- трудовое законодательство;</li> <li>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- квалификационные требования к операторам по исследованию скважин;</li> <li>-порядок проведения и состав вводных, первичных, периодических, целевых и внеплановых инструктажей;</li> <li>- назначение, порядок оформления, применения оперативной и технической документации;</li> <li>- требования локальных нормативных актов, распорядительных документов по делопроизводству;</li> <li>-требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья;</li> <li>- основы черчения и составления схем;</li> <li>- правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение по направлению деятельности</li> </ul>
	<p>ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;</li> <li>-обеспечения безопасных условий труда подчиненного персонала при проведении исследований скважин;</li> <li>-контроля производственных работ;</li> <li>-принятия мер по предупреждению аварий, инцидентов при эксплуатации скважин;</li> <li>-проведения инструктажей рабочих по безопасному ведению работ;</li> <li>-контроля соблюдения подчиненными работниками производственной и трудовой дисциплины, требований промышленной, пожарной и экологической безопасности, охраны труда, производственной санитарии, правил внутреннего трудового распорядка.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить производственный инструктаж рабочих;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- проводить техническую учебу с подчиненным персоналом, инструктажи, проверку знаний по охране труда, промышленной, пожарной безопасности;</li> <li>- проводить учебно-тренировочные занятия по предупреждению и локализации аварий;</li> <li>-создавать благоприятные условия труда;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>-основные требования организации труда при ведении технологических процессов;</li> <li>-порядок тарификации работ и рабочих;</li> <li>-нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;</li> <li>-виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;</li> <li>-работать с эксплуатационной документацией;</li> <li>-пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>-пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.</li> </ul>
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>	<p>ПК 6.1 Участвовать в работе по освоению скважин и выводу их на заданный режим ПК 6.2 Обеспечивать поддержку режима функционирования скважин, установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа и другого нефтепромыслового оборудования и установок</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять снятие и передачу параметров работы скважин установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа и другого нефтепромыслового оборудования и установок; Выполнять сборку, разборку и ремонт отдельных узлов и механизмов простого нефтепромыслового оборудования; Проводить очистку насосно- компрессорных труб в скважине от парафина и смол механическими и автоматическими скребками и с использованием реагентов, растворителей, горячей нефти и пара; Обрабатывать паром высокого давления подземное и наземное оборудование скважин и выкидных линий; Выполнять измерения величин различных</p>

	<p>ПК 6.3 Выполнять техническое обслуживание коммуникаций газолифтных (газоманифольдов, газосепараторов, теплообменников) под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации</p> <p>ПК 6.4 Выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации</p> <p>ПК 6.5 Осуществлять снятие и передачу параметров работы скважин, контролировать работу средств автоматики и телемеханики</p> <p>ПК 6.6 Выполнять измерения величин различных технологических параметров с помощью контрольно-измерительных приборов</p>	<p>технологических параметров с помощью контрольно-измерительных приборов;</p> <p>Расшифровывать показания приборов контроля и автоматики;</p> <p>Контролировать работу средств контроля и телемеханики;</p> <p>Представлять информацию руководителю работ обо всех замеченных неполадках в работе скважин и другого нефтепромыслового оборудования;</p> <p>Осуществлять сборку, разборку, очистку, промывку и продувку оборудования;</p> <p>Осуществлять монтаж систем автоматики и телемеханики под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации;</p> <p>Расшифровывать показания приборов контроля и автоматики;</p> <p>Контролировать режимные параметры процесса добычи нефти и газа по контрольно-измерительным приборам;</p> <p>Контролировать процесс автоматического регулирования основных технологических параметров;</p> <p>Крепить оборудование к фундаменту;</p> <p>Выполнять слесарные, электромонтажные и стропальные работы;</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт наземного промыслового оборудования, установок, механизмов и коммуникаций;</p> <p>Проводить диагностику неполадок, определять неисправности в работе оборудования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основы технологии добычи нефти и газа;</p> <p>Способы добычи нефти и газа;</p> <p>Основы техники технологии бурения нефтяных и газовых скважин;</p> <p>Условия эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;</p> <p>Устройство, принцип работы установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа, систем сбора и транспортировки нефти и газа;</p> <p>Способы удаления гидратообразований;</p> <p>Способы расчета реагентов;</p>
--	--	--

		<p>Средства контроля режимных параметров бурения скважин, добычи нефти и газа;</p> <p>Приемы сбора информации об измеряемых и контролируемых параметрах и состоянии объекта;</p> <p>Назначение, принцип действия и технологию ремонта контрольно-измерительных приборов и средств автоматики;</p> <p>Безопасность труда при ведении работ по вводу скважины в эксплуатацию;</p> <p>Конструкцию буровой установки, назначение ее отдельных частей и механизмов;</p> <p>Конструкцию скважины;</p> <p>Технологию монтажа и демонтажа оборудования;</p> <p>Инструменты для подачи и спуска труб и штанг;</p> <p>Правила опрессовки технологического оборудования и трубопроводов;</p> <p>Технические данные, размещение и условия эксплуатации приборов измерения и регулирования основных технологических параметров;</p> <p>Принципы автоматического регулирования добычи нефти и газа;</p> <p>Назначение и органы настройки автоматических регуляторов;</p> <p>Вспомогательные средства автоматических систем управления;</p> <p>Суть автоматического и ручного регулирования основных технологических параметров;</p> <p>Виды ремонта;</p> <p>Типы, устройство и правила технической эксплуатации оборудования и агрегатов, применяемых для ремонта;</p> <p>Виды слесарных работ и технологию их выполнения;</p> <p>Технологию проведения электромонтажных работ;</p> <p>Назначение и правила технической эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов;</p> <p>Безопасность труда при ведении монтажа и демонтажа наземного оборудования</p>
--	--	--





## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план и календарный график учебного процесса ( Приложение 1)**

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ экономики и финансовой грамотности;
- математики и математических методов решения прикладных профессиональных задач;
- экологических основ природопользования и экологической безопасности;
- инженерной графики;
- геологии;
- технической механики;

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- охраны труда и промышленной безопасности;
- разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- социально-экономических дисциплин;
- электротехника и электроника.

**Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- геологии.

**Мастерские:**

- слесарная;
- добычи нефти и газа (нефтяной полигон).

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет «Истории России» каб 302**

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	рабочие места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	Доска магнитно-маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Комплект мебели для хранения
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Мультимедийный комплекс (персональный компьютер+ мультимедийный экран) с лицензионным программным обеспечением
2	кликер
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	МФУ
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	наглядные пособия (карты,схемы и др)

**Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности» каб 405**

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	рабочие места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Комплект мебели для хранения
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением
2	кликер
3	информационно-коммуникативные средства
4	экранно-звуковые пособия
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Комплект мебели для хранения, компьютеры, МФУ
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	наглядные пособия

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» каб 306**

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	рабочие места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	Доска магнитно-маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Комплект мебели для хранения
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением
2	кликер
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	комплект учебно-наглядных пособий
2	комплекты индивидуальных средств защиты
3	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
<b>Дополнительное оборудование</b>	
1	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
2	огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)
3	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))
4	комплект видеофильмов и видео-инструктажей

**Кабинет «Основ экономики и финансовой грамотности» каб 302**

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	рабочие места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	Доска магнитно-маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Комплект мебели для хранения
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением
2	кликер
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	МФУ
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	наглядные пособия (карты, схемы и др)

**Кабинет «Математики и математических методов решения прикладных профессиональных задач» каб 209**

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	рабочие места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	Доска магнитно-маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Комплект мебели для хранения Флипчарт
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением
2	кликер
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	принтер
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	комплект учебно-методической документации
2	учебная и справочная литература
3	объемные модели геометрических фигур
4	измерительные инструменты

**Кабинет «Экологических основ природопользования и экологической безопасности» каб 306**

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	рабочие места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	Доска магнитно-маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Комплект мебели для хранения
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением
2	кликер
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	комплект учебно-методической документации
	учебная и справочная литература
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	комплект учебно-наглядных пособий

	комплекты индивидуальных средств защиты
	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности

**Кабинет «Инженерной графики» каб 305,202**

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	рабочие места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	Доска магнитно-маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>	
1	чертежная доска
2	набор чертежных инструментов для доски
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением
2	кликер
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	компьютеры по количеству обучающихся МФУ
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	наглядные пособия (геометрические тела, детали, сборочные узлы, плакаты)
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Программное обеспечение «КОМПАС»

**Кабинет «Геологии» каб 402**

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	рабочие места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	Доска магнитно-маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Витрина для геологической коллекции
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением
2	кликер
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Микроскоп электронный ScienOP-20A МФУ
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	наглядные пособия
2	плакаты, геологические карты, коллекции горных пород и минералов
3	макеты нефтяного оборудования
4	геохронологическая (стратиграфическая) шкала
5	Коллекция образцов нефти с месторождений ПК



<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Учебные карты месторождений Пермского края и России Макеты ЦДНГ, УППН и др

### Кабинет «Техническая механика» каб 108

№	Наименование оборудования	
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя Доска магнитно-маркерная	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Комплект мебели для хранения	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением	
2	комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине	
3	кликер	
4	принтер	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект плакатов по дисциплине;	
2	комплект объёмных наглядных пособий моделей;	
3	комплект демонстрационных стендов (планшетов);	
4	комплект деталей и элементов конструкций;	
5	пособия и модели, изготовленные силами обучающихся;	
6	комплект методических и справочных пособий;	

### Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» каб 201

№	Наименование оборудования	
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением	
2	кликер	
3	принтер	
4	Компьютеры по количеству обучающихся	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	пакет компьютерных программ для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных, графическими изображениями, видео, справочно-правовая система «ГАРАНТ», справочно-правовая система «КонсультантПлюс», КОМПАС-3D.	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	наглядные пособия
---	-------------------

**Кабинет «Охраны труда и промышленной безопасности» каб 306**

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	рабочие места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	Доска магнитно-маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Комплект мебели для хранения
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением
2	кликер
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	наглядные пособия
2	комплект учебно-наглядных пособий
3	комплекты учебных стендов (опасные производственные объекты и др)

**Кабинет «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» каб 208**

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	рабочие места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	Доска магнитно-маркерная
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением
2	кликер
3	персональные компьютеры или планшеты для обучающихся
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	принтер
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	комплект бланков экономической, законодательной и правовой документации промышленного предприятия
2	комплект учебно-методической документации
3	учебные фильмы и презентации
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Комплект плакатов по дисциплине «Разработка нефтяных и газовых месторождений» - Комплект манометров. - Дозаторная установка. - Комплект нефтегазопромыслового оборудования: насосы (поршневой, двухплунжерный и т.д.), газопесочные сепараторы (ГС-8, ГС-7М, ГС-2), муфты, штанги, плунжеры и т.д.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Макет «Установка подготовки нефти»</li> <li>- Наглядное пособие «Станок-качалка» .</li> <li>- Компакт-диск "Основы термодинамики" (10 опытов, 26 мин.) (DVD).</li> <li>- Набор для лабораторной работы «Установка подготовки нефти» (10 магнитных досок, маркеры, магниты).</li> <li>- Набор «Дожимная насосная установка» (10 магнитных досок, маркеры, магниты)</li> </ul>
--	---

### Кабинет «Социально-экономических дисциплин» каб 302

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	рабочие места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	Доска магнитно-маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Комплект мебели для хранения
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Мультимедийный комплекс (персональный компьютер+ мультимедийный экран) с лицензионным программным обеспечением
2	кликер
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	МФУ
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	пакет компьютерных программ для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных, графическими изображениями, видео, справочно-правовая система «ГАРАНТ», справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2	наглядные пособия (карты, схемы и др)

### Кабинет «Электротехники и электроники» каб 101

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	рабочие места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	шкаф для хранения учебных пособий
4	витрина стеклянная
5	Доска магнитно-маркерная
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2	проектор
3	компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
<b>Дополнительное оборудование</b>	
1	принтер
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	

Основное оборудование	
1	цифровые УМК
2	стенды

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	посадочные места для читателей	
2	рабочее место библиотекаря	
3	системы хранения, стеллажи	
4	электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютеры (ноутбуки)	с лицензионным программным обеспечением, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
2	комплект проекционного оборудования	интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	посадочные места	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
	музыкальная аппаратура, музыкальный центр	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	активная акустическая система	
	микрофонная радиосистема	
	микшерный пульт	

	коммутация	
--	------------	--

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	Доска магнитно-маркерная	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Комплект мебели для хранения	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	лабораторный стенд "Электротехника и основы электроники"	
2	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
3	комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	принтер	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	электрооборудование	
	инструменты	
	Расходные материалы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Лабораторные стенды	
	Системы диагностики электрооборудования	

#### Лаборатория «Геологии»

№	Наименование оборудования	
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	Доска магнитно-маркерная	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедийный комплекс	
2	Лабораторные станции	
3	Лабораторные стенды	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

	Витрины для геологической коллекции Комплект мебели для хранения	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Учебный комплект «Минералы и горные породы» Учебный комплект "Полезные ископаемые" Коллекция образцов нефти с месторождений ПК - Учебная карта "Месторождение полезных ископаемых России". Учебные карты месторождений Пермского края и России Макеты ЦДНГ, УППН и др	

6.1.2.4. Оснащение мастерских  
Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места для обучающихся	
3	доска классная/Рельсовая система с классной доской	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	- Слесарный инструмент - Шлифовальная машинка Sparky. - Шлифовальная машинка BOSH. - Станок токарно-винторезный TC70. - Маятниковая пила J2G-400g. - Комплект стандартных образцов КОУ-2. - Ленточнопильный станок для резки металла с поворотной рамой Wert270S. - Станок сверлильный.	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	тиски слесарные поворотные 120 мм	
2	набор слесарного инструмента	
3	верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками	
4	плита поверочная разметочная	
5	набор измерительных инструментов	

Мастерская «Добычи нефти и газа (нефтяной полигон)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	модуль А Обслуживание скважины, эксплуатируемой установкой штангового глубинного насоса (УШГН)	
2	модуль В Обслуживание скважины, эксплуатируемой установкой электроцентробежного насоса (УЭЦН)	
3	модуль С Обслуживание автоматизированной	

	групповой замерной установки (АГЗУ)	
4	модуль D Обслуживание трубопроводной арматуры	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект манометров.</li> <li>- Дозаторная установка.</li> <li>- Комплект нефтегазопромыслового оборудования: насосы (поршневой, двухплунжерный и т.д.), газопесочные сепараторы (ГС-8, ГС-7М, ГС-2), муфты, штанги, плунжеры и т.д</li> </ul>	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	- Мультимедийный комплекс	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект плакатов по дисциплине «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Макет «Установка подготовки нефти»</li> <li>- Наглядное пособие «Станок-качалка» .</li> <li>- Набор для лабораторной работы «Установка подготовки нефти» (10 магнитных досок, маркеры, магниты).</li> <li>- Набор «Дожимная насосная установка» (10 магнитных досок, маркеры, магниты)</li> <li>- Тренажер «Замерная установка газового фактора нефтяных скважин»</li> </ul>	

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях нефтяного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области добычи, переработки, транспортировки нефти и газа.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ЧОУ ПО «ЗУГТ» укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Электронная информационно-образовательная среда Техникума (далее – ЭИОС) – системно-организованная совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также предоставления доступа к ресурсам техникума участникам образовательного процесса.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Техникума в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Техникума и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Составными элементами ЭИОС Техникума являются:

- электронная библиотечная система (далее – ЭБС);
- электронная образовательная платформа (<https://urait.ru>. Образовательная платформа Юрайт );
- внутренняя локальная сеть;
- официальный сайт Техникума (<https://zugt.cpreuro.ru/>);
- официальные сообщества Техникума в социальной сети «В контакте» ([https://vk.com/zugt\\_perm](https://vk.com/zugt_perm));
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Пакет Office для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных, графическими, изображениями, видео	СГ.01 «История России» СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» СГ.04 «Физическая культура» СГ.05 «Основы бережливого производства» СГ.06 «Основы финансовой грамотности»	В соответствии с количеством автоматизированных рабочих мест в кабинете или лаборатории



		<p>ОП.01 «Метаматематические методы решения прикладных профессиональных задач»</p> <p>ОП.02 «Экологические основы природопользования»</p> <p>ОП.03 «Инженерная графика»</p> <p>ОП.04 «Электротехника и электроника»</p> <p>ОП.05 «Геология»</p> <p>ОП.06 «Техническая механика»</p> <p>ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.08 «Охрана труда»</p> <p>ОП.09 «Промышленная безопасность»</p> <p>ОП.10 «Пожарная безопасность»</p> <p>ПМ.01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи углеводородного сырья</p> <p>ПМ.03 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин</p> <p>ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи углеводородного сырья</p> <p>ПМ.05 Организация работ по добыче углеводородного сырья</p>	
2.	Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	<p>СГ.05 Основы бережливого производства</p> <p>ОП.02 Экологические основы природопользования</p> <p>ОП.08 Охрана труда</p> <p>ОП.09 Промышленная безопасность</p> <p>ОП.10 Пожарная безопасность</p> <p>ПМ.05 Организация работ по добыче углеводородного сырья</p>	1 лицензия
3.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<p>СГ.05 Основы бережливого производства</p> <p>ОП.02 Экологические основы природопользования</p> <p>ОП.08 Охрана труда</p> <p>ОП.09 Промышленная безопасность</p> <p>ОП.10 Пожарная безопасность</p> <p>ПМ.05 Организация работ по</p>	1 лицензия

		добыче углеводородного сырья	
4.	GOM Inspect	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бесплатное ПО
4.	Система программ 1С: Предприятие	ПМ.05 Организация работ по добыче углеводородного сырья	В соответствии с количеством автоматизированных рабочих мест в кабинете или лаборатории
6.	КОМПАС-3D	ОП.03 Инженерная графика ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
7.	Программное обеспечение для геологического трехмерного моделирования, интерактивного создания гидродинамической модели разработки месторождений	ПМ.01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «техник-технолог».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

---

<sup>1</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.