



Частное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Западно-Уральский горный техникум»

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

*Методические указания для самостоятельной работы
студентов заочной формы обучения*

(базовая подготовка)

Пермь 2025

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов для среднего профессионального образования

Составители (авторы): Чекалова А.В. преподаватель ЧОУ ПО «ЗУГТ»

Методическое пособие рассмотрено и утверждено методическим советом ЧОУ СПО «ЗУГТ»

Протокол № 1 от «24» января 2025 года

Методические указания содержит теоретический материал по дисциплине, содержание практических занятий, задания для самостоятельной работы студентов и методические указания по выполнению контрольных работ, материалы для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине.

1. ВВЕДЕНИЕ

Методические указания Основы экономики разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов для среднего профессионального образования (базовый уровень). Уровень подготовки специалистов базовый, дисциплина относится к циклу общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Экономика - особая сфера общественных отношений, возникающих в процессе производства, распределения и потребления материальных благ. «Основы экономики» - учебная дисциплина, изучающая закономерности экономических отношений в обществе, призванная формировать у будущих специалистов логику экономического мышления, навыки самостоятельного анализа экономической ситуации в стране, на предприятии, в домашнем хозяйстве и принятия оптимальных экономических решений. Дисциплина «Основы экономики» призвана создать базу для изучения отраслевых и функциональных экономических дисциплин. Она имеет тесные связи с дисциплинами цикла ОГСЭ: «Основами философии», «Основами социологии», «Основами права», «Социальной психологией», изучающими механизмы функционирования человеческого общества, а также с экономическими и общепрофессиональными дисциплинами.

Изучение дисциплины носит комплексный характер и отражает общие закономерности функционирования субъектов экономики, их рыночные взаимосвязи на микро- и макроуровне.

В процессе работы над курсом рекомендуется вести конспект, выписывать определения экономических понятий и категорий, отрабатывать вопросы самоконтроля, решать предложенные задачи.

Все это способствует более прочному усвоению учебного материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;
определять организационно-правовые формы организаций;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

знать:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

основные технико-экономические показатели деятельности организации;

методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
основные принципы построения экономической системы организации;
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
основы организации работы коллектива исполнителей;
основы планирования, финансирования и кредитования организации;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
общую производственную и организационную структуру организации;
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
формы организации и оплаты труда.

В результате изучения дисциплины ОП.03 Экономика организации формируются **общие компетенции (частично)(ОК)**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции (ПК), включающее в себя способность:

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося __48__ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __10__ часов;
самостоятельной работы обучающегося __32__ часов.

Студенты заочной формы обучения выполняют домашнюю контрольную работу в соответствии с методическими указаниями для студентов-заочников.

Самостоятельная работа студентов-заочников заключается в изучении литературы, список которой указан в методических указаниях, ответов (устных

ответов) на вопросы для самоконтроля, расположенных в методических указаниях, и выполнения контрольной работы по своему варианту.

Формой итогового контроля по дисциплине **является экзамен**. До экзамена допускаются студенты, имеющие зачетную домашнюю контрольную работу.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка на студента (час.)	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Практ. работа	
Введение	4	2	2		4
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества	8	2	2		8
Раздел 2. Микроэкономика	8	2	2		8
Раздел 3. Макроэкономика	12	2	2		8
Раздел 4. Экономика организации	14	4	4		8
Всего по дисциплине	48	10	30		32

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Введение

Экономика, как особая сфера общественной жизни, как сфера производства, распределения и потребления материальных благ.

Экономические науки, их структура, назначение, объекты исследования. Основные функции экономических знаний, методы экономического исследования.

Основные этапы развития и школы экономической теории: меркантилизм; физиократы; рыночная школа А. Смита, Д. Риккардо. Политическая экономия; К. Маркс; «Экономикс»: А. Маршал, Дж. Кейнс.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему экономическая теория является наукой общественной, что она изучает ?
2. Функции экономической теории, методы экономического исследования ?

3. Какое значение в современной экономической науке имеет рыночная шкала ?
4. За что сегодня критикуют экономическую школу Карла Маркса ?
5. Взгляды современной экономической мысли на роль государства в экономике ?

Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЕЁ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тема 1.1 Назначение и структура экономики

Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.

Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля.

Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.

Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX - XXI столетий. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг.

Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми.

Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте характеристику экономике как системе общественно-экономических связей между людьми.
2. Что такое экономический кругооборот ?
3. Что входит в пирамиду потребностей современного человека ?
4. Сформулируйте закон Энгеля.
5. Сущность и различие ресурсов и факторов производства.
6. Сформулируйте закон возвышающихся потребностей.
7. Почему экономика ориентируется на ограниченность ресурсов ?
8. Сформулируйте закон экономической эффективности.
9. Дайте определение вмененным издержкам и цене выбора.
10. Как изменяются производственные возможности в условиях роста, застоя в экономическом развитии национального хозяйства.

Тема 1.2 Собственность и её виды

Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению доходов от собственности.

Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников.

Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности.

Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности при капитализме. Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль. Множественность типов и форм присвоения в странах Запада в XX веке.

Полное огосударствление собственности в социалистических странах. Коренные преобразования государственной собственности в 1990-х годах в России. Структура отношений собственности в России в начале XXI века.

Вопросы для самоконтроля

1. Что определяет экономико-правовой статус хозяйствующих субъектов?
2. Что составляет основу производственных отношений?
3. Почему современная рыночная экономика может эффективно функционировать только при многообразии форм собственности?
4. Что такое право собственности?
5. Дайте характеристику субъекта и объекта собственности.

Тема 1.3 Организация хозяйственной деятельности

Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми.

Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная, кооперация труда.

Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом. Эффективность разделения труда. Формы современного общественного разделения труда.

Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить.

Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Преимущества товарного производства.

Управление экономикой. Место управления в организации хозяйственной деятельности. Развитие форм управления в 21 веке.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте характеристик)' максимализму и рационализму потребительского выбора ?
2. Обоснуйте основные принципы рыночной модели развития экономики ?
3. Полезность как свойство товара, как и кто ее измеряет, можно ли ее выразить в стоимости и цене ?
4. Дайте характеристику отличия натурального и товарного хозяйства ?
5. Что такое товар, чем он отличается от любого продукта труда человека ?

6. Почему полезность товара по мере увеличения потребления носит убывающий характер ?
7. Дайте оценку общих положений теории стоимости с учетом двух подходов к происхождению стоимости товара и услуги ?

Задачи для самостоятельного решения по первому разделу

1. Поочередно поставьте себя в положение продавца и покупателя на рынке, обоснуйте в их действиях максимализм и рационализм их выбора, как в их поведении проявляются общественные правила ?

2. Дайте характеристику своего экономического статуса.

3. Определите границы производственных возможностей, вмененные издержки и цену выбора предприятия «Нефтсгазмаш», проанализировав данные таблицы, изобразите графически, сделайте выводы из анализа.

Вид продукции	Производственные альтернативы				
	а	б	в	г	д
Оборудование компрессорной станции (шт)	0	13	26	39	52
Буровое оборудование (шт)	47	33	29	18	0

4. За год, при сохранении численности занятых, количество продукции, выпускаемой фирмой изменилось следующим образом:

Продукция	Количество	
	2002	2003
А (цена 100000 руб)	20	40
Б (цена 50000 руб)	30	25
В(цена 10000руб)	100	60

Оцените изменения производительности труда на фирме и факторы, повлиявшие на это изменение.

5. Могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей, если нет, то почему ?

	альтернативы			
1	а	б	в	г
	15	8	13	5
3	8	13	6	12

Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 2.1 Структура микроэкономики

Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика.

Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие.

Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике.

Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте характеристику положительных и отрицательных сторон рыночной модели развития национальных экономик.
2. Дайте характеристику основным циклическим потокам микроэкономики ?
3. Сформулируйте закон экономической целесообразности и экономической эффективности ?
4. Приведите главные характеристики рыночных механизмов.
5. Микро- и макроэкономика: сущность, единство и различие.

Тема 2.2 Рынок

Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.

Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности.

Свободное развитие рынка и его регулирование.

Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги).

Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое ликвидность денег, от чего она зависит, что такое актив и пассив?
2. Сформулируйте зависимость величины спроса и предложения:
 - от движения цен;
 - от изменения вкусов потребителей, моды, предпочтений, традиций, дополнительной полезности и потребительских свойств товара.
3. Почему цены стремятся к равновесным?

4. Что такое бюджетные линии потенциальных потребителей?
5. Перечислите функции и виды цен.
6. Почему цена является центральной категорией экономической теории ?
7. Чьи интересы и в виде чего представлены в цене товара, услуги ?

Тема 2.3 Конкуренция и монополия

Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия, и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения.

Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма образования рыночных цен. Антимонополистическое регулирование.

Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция.

Россия: путь к современному развитому рынку.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте оценку ценовой и неценовой конкуренции.
2. Как образуются естественные и искусственные монополии, почему они получили такое название ?
3. Дайте характеристику рынку совершенной конкуренции.
4. Для чего государству необходимо проводить антимонopolную политику ?
5. Причины образования и исторические виды монополий.

Тема 2.4. Налоговая система

Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лафера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.

Практическая работа: решение задач.

Вопросы для самоконтроля

1. Способы взимания налогов.
2. Особенности прямого и косвенного налогообложения ?
3. Кривая Лаффера, что она показывает и объясняет ?
4. Для чего государству необходима вторичная система перераспределения доходов ?
5. Что Вы понимаете под субъектом и объектом налога ?

Задачи для самостоятельного решения по третьему разделу

1. Инженер подрядился выполнить работу за 16 тысяч рублей. Определите его потери в оплате труда, если инфляционный рост цен с течением месяца составил 50%.

2. Ваша заработная плата составляла 20 тысячи рублей без учета надбавок и дополнительных выплат. Определите размер номинальной и реальной заработной платы, если она повысилась с индексом 1,2, а инфляция составила за этот же период 25%.

3. Рассчитайте годовой доход наемного работника, получающего заработную плату через Сбербанк России (до востребования, 2% годовых), если ежемесячно перечисляется 12750 рублей, 3 числа, а получает он 13 числа.

4. Какой чистый доход получит предприниматель, занимающийся посреднической торговлей на рынке, если за месяц товар и деньги совершили два полных оборота ($D - T - D' - T - D''$). Первичная закупка совершена на сумму 50 тысяч, налоги и отчисления 18% от добавленной стоимости; оплата услуг торговли и транспорта 8000 рублей в каждом обороте. Розничная цена товара увеличена по сравнению с закупочной в 2 раза.

Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 3.1 Структура экономики страны

Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Основные направления экономической политики государства.

Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению.

Новые показатели макроэкономики и национальные счета.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение ВВП и ВВТ .
2. Дайте оценку сущности, единства и различия номинальных и реальных экономических величин.
3. Изобразите графически и обоснуйте логическую модель макроэкономических связей.
4. Как измеряется и что показывают макроэкономические показатели:
 - национальный доход;
 - личный доход.
5. Измерители макроэкономических показателей .

Тема 3.2 Экономический рост национального хозяйства

Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах.

Особенности цели и факторов роста национального хозяйства.

Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста.

Вопросы для самоконтроля

1. Причины, вызывающие необходимость экономического роста национального хозяйства ?
2. Факторы, определяющие экономический рост.
3. Типы экономического роста.
4. Положительные и отрицательные стороны и последствия экономического роста.

Тема 3.3 Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики

Циклическое развитие национального хозяйства. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него.

Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости.

Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика.

Практическая работа: решение задач.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте характеристику видов кризисов?
2. Причины циклических колебаний экономики?
3. Дайте характеристику экономического цикла?
4. Безработица: причины и виды?
5. Что такое естественный уровень безработицы?
6. Инфляция спроса, что ее вызывает?
7. Инфляция издержек?
8. Кто выигрывает и проигрывает от инфляции?

Тема 3.4 Финансы и денежно-кредитная система

Финансы и их роль в регулировании экономики.

Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет.

Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении.

Практическая работа: решение задач.

Вопросы для самоконтроля

1. Финансы как система и как сумма денежных средств общества?
2. Способы преодоления бюджетного дефицита.
3. Хорошо ли для бюджета России иметь профицит?
4. Какова цель денежно-кредитной политики государства?
5. Чем отличаются взгляды современных экономических учений на регулирование денежной массы?

Задачи для самостоятельного решения по третьему разделу

1. Дом, купленный в январе 1985 г. за 10 тысяч рублей, Вы продали в январе 1992 г. за 1,5 млн. рублей. Инфляция по годам составила (см. таблицу).

1985	1986	1987	1988	1981	1990	1991	1992
10%	15%	20%	21%	60%	200%	600%	2500%

Выиграли Вы или проиграли и сколько ?

Выиграли или проиграли бы Вы, если бы продали дом в декабре 1992 года за ту же сумму и сколько ?

2. Вычислите индекс роста цен с 31.12.2013 г. по 31.12.17 г., если инфляция по годам составила: 2013 г. - 8%; 2014 г. - 7%; 2015 г. - 5%; 2016 г. - 9%; 2017 -6 % (цифры условные).

3. Что можно сказать об изменении скорости обращения денег, если денежная масса выросла на 5%, объем производства в стране упал на 10%, индекс роста цен составил 1,4.

4. Цена купленной акции за три года выросла в 6 раз, в то же время инфляция по годам составила 140%; 80%; 60%. Определите, что произошло с реальной стоимостью акции за три года?

5. Какую сумму необходимо положить в банк под 25% годовых, чтобы через 5 лет накопить 1 миллион рублей.

Раздел 4. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 4.1. Организационно-правовые формы предприятий

Юридические лица делятся на коммерческие и некоммерческие. *Товарищество. Общества. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные УП. Индивидуальное предпринимательство.*

Вопросы для самоконтроля

1. Отличительные особенности коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Товарищества
3. Общества
4. Государственные и унитарные организации

Тема 4.2. Капитал и имущество предприятий

Капитал Основной капитал- это денежная оценка основных фондов предприятия. Оборотный капитал - это средства, вложенные в оборотные фонды и фонды обращения. Собственный и заемный капитал.

Вопросы для самоконтроля

1. Основной и оборотный капитал организации
2. Источники формирования собственного и заемного каптала

Тема 4.3. Основные средства предприятий. Сущность, классификация. Виды оценки основных средств. Амортизация.

Основные средства. Производственные фонды

Непроизводственные основные фонды. Оценка основных средств. **Амортизация** - объективный процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере их использования на себестоимость производимой с их помощью готовой продукции, превращая ее в денежную форму и накопления финансовых ресурсов, в целях последующего воспроизводства основных фондов.

Срок полезного использования – это период, в течение которого использование объекта основных средств призвано приносить доход или служить для выполнения целей деятельности предприятия. Срок полезного использования объекта определяется при приемке его на учет. Для этого используются либо централизованные данные, либо из технических условий объекта.

Методы начисления амортизации.

Практическая работа: решение задач.

Вопросы для самоконтроля

1. Критерии отнесения имущества к основным средствам
2. Понятие производственных и непроизводственных фондов
3. Виды оценок
4. Амортизация
- 5.

Тема 4.4. Показатели использования основных фондов

Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность являются основными показателями уровня использования основных фондов. Экономический эффект.

Пути улучшения использования основных средств зависят от конкретных условий, сложившихся на предприятии за тот или иной период времени.

Вопросы для самоконтроля

Тема 4.5. Оборотные средства предприятий

Оборотные средства — это совокупность денежных средств, авансированных для создания оборотных производственных фондов и фондов обращения, обеспечивающих непрерывный кругооборот денежных средств.

Фонды обращения.

Все оборотные средства делятся на нормируемые (примерно 70% от всех оборотных средств) и ненормируемые (30%).

Оборачиваемость оборотных средств.

Экономический смысл коэффициента закрепления оборотных средств.

Вопросы для самоконтроля

1. Оборотные средства, классификация
2. Нормируемость и оборачиваемость

Тема 4.6. Кадры организации. Производительность труда и резервы её роста

Классификация кадров, их структура. *Списочная численность, среднесписочная численность*. Показатели использования кадров на предприятии: коэффициент приёма кадров, коэффициент выбытия и коэффициент текучести кадров.

Производительность труда – один из наиболее важных показателей. Он характеризует объем выпуска продукции в единицу времени, приходящийся на одного работающего. В связи с этим различают годовую, поквартальную, месячную, дневную, среднесменную и часовую производительность труда.

Производительность труда характеризуется следующими показателями:

1. *Выработка продукции*
2. *Трудоемкость* (показатель обратный выработке) - выражает затраты времени на производство единицы продукции:

Под *резервом* понимают неиспользованные возможности экономии затрат живого и овеществленного труда.

Практическая работа: решение задач.

Вопросы для самоконтроля

1. Виды кадров предприятия, состав
2. Выработка и производительность. Трудоемкость
3. Резервы роста производительности труда

Тема 4.7. Заработная плата

Формы и системы оплаты труда. МРОТ. Формирование ФОТ. Начисление заработной платы и виды удержаний. Нормирование труда.

Практическая работа: решение задач.

Вопросы для самоконтроля

1. Фонд оплаты труда
2. Применяемые формы и системы труда на предприятиях
3. Начисление заработной платы
4. Обязательные и инициативные удержания.
5. Нормирование оплаты труда на предприятии

Тема 4.8. Затраты организации и формирование себестоимости

Классификация затрат. Виды себестоимости. Методы формирования себестоимости. Определение себестоимости. Калькулированные.

Практическая работа: решение задач.

Вопросы для самоконтроля

1. Системы постоянных и переменных затрат
2. Формирование себестоимости
3. Резервы снижения себестоимости

Тема 4.9. Финансовые показатели деятельности предприятия. Ценообразование.

Виды цен и порядок расчета. Определение финансовых результатов и показателей деятельности, показателей ликвидности и платежеспособности. Анализ финансового состояния.

Практическая работа: решение задач.

Вопросы для самоконтроля

1. Определение финансового результата деятельности
2. Основные и прочие виды деятельности
3. Основные показатели ликвидности и платежеспособности

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Экономика: основные термины и определения.
2. Методология экономических исследований.

3. Рынок: его сущность, функции и виды.
4. Предприятие как основной субъект рыночной экономики, его функции в условиях рынка.
5. Экономические ресурсы предприятия.
6. Материально - энергетические ресурсы предприятия
7. Ресурсы дислокации и месторождения
8. Временные ресурсы
9. Информационные ресурсы предприятия
10. Трудовые ресурсы
11. Финансовые ресурсы
12. Основные фонды предприятия: сущность, состав и структура
13. Стоимостная оценка основных фондов
14. Физический и моральный износ основных фондов
15. Воспроизводство основных фондов
16. Показатели использования основных фондов
17. Амортизационные отчисления
18. Ремонт и модернизация основных фондов
19. Основные направления улучшения использования основных фондов на предприятии
20. Оборотные средства предприятия, их сущность и классификация
21. Показатели уровня оборотных средств
22. Основные направления улучшения использования оборотных средств.
23. Понятие и виды цен.
24. Факторы, влияющие на формирование цены.
25. Себестоимость промышленной продукции, ее изученность, виды.
26. Классификация затрат, составляющих себестоимость продукции
27. Планирование себестоимости промышленной продукции.
28. Основные направления снижения себестоимости продукции
29. Инвестиции, их сущность, инвестиционная политика предприятия в современных условиях.
30. Абсолютная экономическая эффективность.
31. Сравнительная экономическая эффективность.
32. Прибыль, ее экономическое содержание, виды, методы определения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Работа оформляется на стандартных листах формата А4 на компьютере (шрифт **14, Times New Roman**, полуторный интервал, поля: слева – **3 см**, справа – **1,5 см**, сверху и снизу – **2 см**). **Объем работы 10 – 15 страниц.**

2. Листы скрепляются и нумеруются. Первая страница (титульный лист) считается, но не нумеруется. Нумерация проставляется **со второй страницы (содержание)**, текст работы начинается с третьей страницы.

3. Все иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы, **каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной надписью**, таблицы с заголовками должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылки на них.

4. Приводимые в работе цитаты, таблицы, рисунки, взятые из других источников, сопровождаются ссылками. Ссылка оформляется следующим образом:

«Текст цитаты» [5 (номер источника в списке литературы), с.78 (номер страницы, на которой находится цитата)].

5. В конце контрольной работы приводится список использованной литературы и иных источников информации в алфавитном порядке. Список использованной литературы оформляется в соответствии с общепринятыми правилами библиографии. **Используемые источники должны быть не старше 5 лет.**

Порядок выполнения обучающимся контрольной работы:

1. Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение обучающимся рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы.

2. Ответы на вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию обучающегося, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены.

3. До начала сессии обучающийся получает проверенную преподавателем контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями на полях, а также рецензию, в которой анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка.

Не зачитываются работы:

1. Выполненные не по своему варианту.
2. Несоответствующие требованиям по содержанию и оформлению, например, не содержащие ссылок на источники или выполненная на основе устаревшей литературы.

3. Идентичные работы разных обучающихся.

Выбор варианта контрольной работы

Контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов и одной задачи. Выбор вопросов контрольной работы осуществляется в соответствии с последним порядковым номером, отраженным в зачетной книжке (от 0 до 9)

Выбор варианта

Последний порядковый номер студенческой зачетной книжки	Вариант контрольной работы
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

6	6
7	7
8	8
9	9
0	10

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Предмет, функции экономической теории, методы экономического исследования.
2. Определение прибыли предприятия (по действующему законодательству). Ее виды.
3. Задача. Рассчитать оборачиваемость оборотных средств, в днях и оборотах. Выручка. – 7800т.р. Средняя сумма оборотных средств. – 250т.р.

Вариант 2

1. История экономической мысли.
2. Общее определение рентабельности предприятия (по действующему законодательству). Ее виды и формулы расчета каждого вида.
3. Задача. Определить чистую прибыль и ее уровень.
Выручка от основного вида деятельности - 80 520 тыс. руб.
Валовой доход - 22%
Сумма издержек - 5060 тыс. руб.

Вариант 3

1. Модель достижения чистой частной экономической выгоды.
2. Основные направления снижения издержек производства.
3. Задача. Определите фондовооруженность труда на предприятии, если среднегодовая стоимость активной части основных средств составила 10200 тыс. руб., численность работников - 25 человек, а объем выручки равен 35 млн. руб.

Вариант 4

1. Система рыночных принципов.
2. Себестоимость продукции предприятия: понятие и сущность.
3. Задача. Определить сумму и уровень расходов на заработную плату. Выручка за квартал. – 62000 тыс. руб.
Средняя заработная плата на 1 раб. В месяц – 45000 руб.
Численность работников- 8 человек.

Вариант 5

1. Выбор производителя. Что, как и для кого ?
2. Основные показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия общественного питания (Привести формулы их расчета, описать составляющие формул).
3. Задача. Определите фондовооруженность труда на предприятии, если среднегодовая стоимость активной части основных средств составила 1200 тыс. руб., численность работников - 25 человек, а объем выручки равен 35 млн. руб.

Вариант 6

1. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов.
2. Виды заработной платы работников предприятия (Описать каждый вид заработной платы).
3. Рассчитать сумму и уровень издержек на планируемый период.
В текущем периоде:
 - выручка – 4250 тыс. руб.;
 - сумма издержек - 807 тыс. руб.В планируемом периоде:
 - выручка увеличилась на 1,5%
 - уровень издержек обращения снизится на 1,2 %

Вариант 7

1. Современные факторы производства.
2. Основные фонды предприятия. Понятие и их особенности (Привести схему - классификацию основных фондов с описанием ее составляющих).
1. 3. Задача. Проанализировать валовой доход.

Показатели	План	Факт	% выполнения плана	Отклонение +/-
Выручка, тыс. руб.	5600	6352		
ВД, тыс. руб.	2481			
Увд, %		45,4		

Вариант 8

1. Проблема выбора и границы производственных возможностей.

2. Затраты предприятия, их экономическая сущность. Классификация затрат предприятия.

3. Задача. Рассчитать сумму прибыли, остающуюся в распоряжении предприятия.

Выручка -81120 тыс. руб.

Валовой доход- 4510 тыс. руб.

Уровень издержек -15%.

Вариант 9

1. Макроэкономическая нестабильность, инфляция.

2. Основные показатели эффективности использования оборотных средств предприятия (Привести формулы их расчета, описать составляющие формул).

3. Задача. Определить чистую прибыль и ее уровень.

Выручка – 100 520 тыс. руб.

Валовой доход - 10%

Сумма издержек – 60 000 тыс. руб.

Вариант 10

1. Конкуренция. Ценовые и неценовые составляющие конкуренции.

2. Понятие трудовых ресурсов предприятия. Основные категории работников (Описать каждую категорию).

3. Задача. Определить чистую прибыль и ее уровень.

Выручка - 8520 тыс. руб.

Валовой доход - 16%

Сумма издержек - 560 тыс. руб.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Экономический словарь/Под ред. А.Н.Азрилияна. – М.: Институт новой экономики, 2015.
2. Самуэльсон Пол Э. Экономика: Пер. с англ.: 16-е изд.: Учебное пособие. – М.: Издат.дом «Вильямс», 2016. – 688 с.

Дополнительная литература

3. Основы экономики: учебник для вузов/Борисов Е.Ф. – 3-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2008.
4. Экономика организаций (предприятия): учеб/под. Ред. И.В.Сергеева – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007.
5. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: учебник – 4-е изд., перераб и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.

6. Экономика предприятия: Учебник/В.И.Титов. – М.:Эксмо, 2007.
7. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для сред. спец. уч. завед. – М.:Экономика, 2006.
8. Экономика предприятия: Учебник/В.И.Титов. – М.:Эксмо, 2007.
9. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности (1-е изд.) учебник, 2011.
10. В.Ф.Дунаев. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник (Гриф УМО), 2010.
11. Большая экономическая энциклопедия. М.: Эксмо, 2007.
12. Основы экономики: Метод. указания и контр. задания для студ.-заоч. образ-х учрежд. СПО - (Минэнерго РФ Учебно-метод. кабинет по горн., нефтян. и энерг. образованию)
13. Управление НЕФТЕГАЗОВЫМИ КОМПАНИЯМИ: HR – технологии XXI века: монография/под ред. И.Ф. Симоновой, 2010.

Электронные библиотеки	- Электронно-библиотечная система "Лань" - https://e.lanbook.com/ ; - Электронно-библиотечная система "Iprbookshop" http://www.iprbookshop.ru/6951.html.
------------------------	---

Электронные ресурсы

1. Абакулина, Л. Ю. Экономика [Электронный ресурс] : методические указания по самостоятельному изучению дисциплины для студентов неэкономических направлений и специальностей всех форм обучения / Л. Ю. Абакулина, Л. А. Александрова, С. Е. Грязнов. –СПб. : СПбГЛТА, 2009. –
2. Режим доступа. <http://window.edu.ru/resource/282/7128>

Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Газовая промышленность»
3. Журнал «Нефтегазовая вертикаль»
4. Журнал «Нефть России»
5. Журнал «Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом»
6. Журнал «Финансово-экономический вестник нефтяной и газовой промышленности»