



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ПО «ЗУГТТ»

А.В. Теленков

«18/08/2022» 2022 г.



ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник

Форма обучения: заочная

(ускоренная, индивидуальные учебные планы)

Срок обучения: 2 г. 10 мес.

(на базе СПО-1, СПО-2, ВПО, стажа работы) – 2 г. 10 мес.

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования, СПО-1, СПО-2, ВПО, стажа работы в отрасли.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017 г. № 49356.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

-Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014г. № 266н, Регистрационный номер: 97 «Об утверждении профессионального стандарта 16.019 Техническое обслуживание и ремонт электротехнических устройств, оборудования и установок», Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июля 2014 г. Регистрационный N 33064.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г., регистрационный № 34265) «Об утверждении

профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик», с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования:

допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки сокращен для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

Ускоренное обучение, является академическим правом обучающегося (ст.34 ч.1 п.3 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ЧОУ ПО «ЗУГТ» «Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы».

Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

Образовательная организация самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план (ИУП) по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается образовательной организацией на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений,

общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

ИУП разрабатывается в полном соответствии с учебным планом образовательной организации с учетом уровня предшествующей подготовки, индивидуальных способностей и потребностей студентов.

В ИУП могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана при соблюдении требований ФГОС СПО.

ИУП создает условия освоения части образовательной программы в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными учебным планом, за счет перераспределения времени и учебной нагрузки.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является индивидуальным учебным планом (ИУП), разработанным ЧОУ ПО «ЗУГТ» для группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работ. Сокращение сроков обучения согласно ИУП происходит за счет зачета ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в полном объеме для лиц, имеющих стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии (не менее 3 лет), который подтвержден соответствующими документами (справка или копия трудовой книжки, удостоверения профессии и т.д.), а также уменьшения количества учебных занятий во взаимодействии с преподавателем по общепрофессиональным дисциплинам.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Техник, осваивается

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Техник, осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	Техник, осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)	Техник, осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции для квалификации техник

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. Умения:

<p>оборудования</p>		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.
	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов.

	<p>оборудования</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование;

		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.
<p>Организация деятельности производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и реализовывать управленческие решения;

		<p>составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов делового общения в коллективе; <p>психологических аспектов профессиональной деятельности.</p>
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в анализе работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. <p>Знания:</p> <p>аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации				Количество контрольных работ		Объем ОП в академических часах						СРС												
		Экзаменов	Курсовых проектов (работ)	Зачётов, дифф.зачетов	Всего по дисциплине	в т.ч. итоговых письменных классных	Объем ОП в академических часах при очной форме обучения	Работа обучающихся по равноценности с преподавателем			Практическая подготовка	СРС	1 курс			2 курс			3 курс							
								Занятия по УД и МДК в том числе	Обзорно-установочные занятия	Лаб. раб., практические занятия			Курсовое проектирование	Обзорно-установочные занятия, ч.	Лаб. раб., практические занятия, ч.	Контрольные работы, шт.	Курсовой проект/работа	Обзорно-установочные занятия, ч.	Лаб. раб., практические занятия, ч.	Контрольные работы, шт.	Курсовой проект/работа	Обзорно-установочные занятия, ч.	Лаб. раб., практические занятия, ч.	Контрольные работы, шт.	Курсовой проект/работа	
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
ТО.00	Теоретическое обучение	21	3	14	30	1	4464	480	254	186	40	648	2704	90	72	10	0	92	58	10	10	90	48	8	30	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	0	6	6	1	560	44	18	26	0	0	516	6	10	2	0	6	8	2	0	6	8	1	0	
ОГСЭ.01	Основы философии			3	1		62	8	6	2			54										6	2	1	
ОГСЭ.02	История			1	1		52	6	2	4			46	2	4	1										
ОГСЭ.03	Иностраный язык в профессиональной деятельности			1,2,3	3	1	180	20	2	18			160	2	6	1								6	1	
ОГСЭ.04	Физическая культура			2	1		180	4	4				176	2				2								
ОГСЭ.05	Психология общения			2	1		86	6	4	2			80					4	2	1						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	0	2	4	0	303	58	24	34	0	0	245	16	16	2	0	4	12	1	0	4	6	1	0	
ЕН.01	Математика	1			1		72	14	2	12			58	2	12	1										
ЕН.02	Экологические основы природопользования			3	1		48	10	4	6			38										4	6	1	
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			2	1		114	16	4	12			98					4	12	1						
ЕН.04	Физика	1			1		69	18	14	4			51	14	4	1										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	10	1	1	12	0	985	184	104	70	10	0	801	68	46	6		16	14	2	0	24	8	3	10	
ОП.01	Инженерная графика	1			2		120	30	8	22			90	8	22	2										
ОП.02	Электротехника	1			1		60	12	8	4			48	8	4	1										
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	1			1		72	12	10	2			60	10	2	1										
ОП.04	Техническая механика	1			1		144	24	16	8			120	16	8	1										
ОП.05	Материаловедение	1			1		120	24	18	6			96	16	6	1										
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	3			1		72	10	6	4			62										6	4	1	
ОП.07	Охрана труда	2			1		72	10	6	4			62					6	4	1						
ОП.08	Электробезопасность	3			1		96	14	10	4			82										10	4	1	
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	1			1		63	12	8	4			51	8	4											
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			3	1		102	6	4	2			96										4	2	1	
ОП.11	Основы экономики	2	3		1		64	30	10	10			34	2												
ПМ.00	Профессиональные модули	9	2	5	9	0	2256	194	108	56	30	504	1142	0	0	0		66	30	5	10	58	26	3	20	
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	6	2	1	5	0	1284	134	70	34	30	360	790					54	22	3	10	32	12	2	20	

МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	2		1			220	20	14	6		72	200				14	6	1									
МДК.01.02	Электроосвещение	3		1			108	20	16	4		72	88				12											
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	2	2	1			208	34	14	10	10	72	174				14	10	1	10								
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	2		1			220	20	14	6		72	200				14	6	1									
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	3	3	1			168	40	12	8	20	72	128												12	8	1	20
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) Экзамен (квалификационный)						360					360													360			
ПП.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	2	0	1	2	0	180	40	26	14	0	72	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	14	1	0	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	3			2		108	40	26	14		72	68											26	14	1		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)				3		72					72												72				
ПП.03	Экзамен (квалификационный) Планирование деятельности производственного подразделения	3																										
ПП.03	Планирование и организация работы структурного подразделения (ч. 1 Менеджмент)	1	0	3	2	0	376	20	12	8	0	72	284	0	0	0	12	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения (ч. 2 Промышленная безопасность)			2	1		152	10	6	4		36	142				6	4	1									
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			2			72					72													72			
ПП.04	Экзамен (квалификационный) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2																										
ПП.04	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	0	0	0	0	0	416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)						208	0	0	0	0	0	0															
ПП.04	Экзамен (квалификационный) Производственная практика (преддипломная)						208					0																
ПП.04	Государственная итоговая аттестация						216					144																
ПП.04	ИТОГО:	21	3	14	30	1	4464	480	254	186	40	648	2704	90	72	10	0	92	58	10	10	90	48	8	8	30		

Консультации по 4 часа на каждого обучающегося в год																							
Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен																							
1.Выпускная квалификационная работа (ВКР)																							
1.1 Выполнение ВКР (дипломная работа/проект+демонстрационный экзамен)																							
с 15 мая 2025 г. по 12 июня 2025 г. (всего 4 недели)																							
1.2 Защита ВКР (дипломная работа/проект+демонстрационный экзамен)																							
с 13 июня 2025 г. по 27 июня 2025 г. (всего 2 недели)																							
Всего																							
дисциплины и МДК																							
производств. практика																							
преддипломной практики																							
экзаменов																							
зачетов, дифференц. зачетов																							
контрольных работ																							
курсовых работ																							

4 нед.
6 нед.

Организация учебного процесса:

1. Начало учебных занятий (заочная форма) – не позднее 1 октября, окончание – в соответствии с учебным планом
2. Лабораторно-экзаменационные сессии -30-40 дней в учебном году (в зависимости от курса обучения)
3. Продолжительность занятий – 45 минут (старший урок по 45 минут с перерывом 5 минут)
4. Общий объем каникулярного времени в учебном году – 11 недель (2 недели – в зимний период).

Нагрузка обучающихся учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации планируются проводить в форме групповых, индивидуальных, письменных или устных с использованием дистанционных технологий.

Согласно ФГОС СПО общий объем образовательной программы составляет 4464 часов.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации - техник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общеобразовательный цикл;
- профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации - техника специалиста среднего звена.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательная организация может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в заочной форме - не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль, результаты выполнения домашних контрольных работ, промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов в учебном году не более 8, зачетов - не более 10, контрольных работ – не более 10. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов при заочной форме обучения идентичны учебным планам для очной формы обучения.

Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов аудиторной, из них на освоение основ военной службы – 48 часов (8 и 4 часа соответственно при заочной форме обучения).

По дисциплине Физическая культура предусмотрены занятия в объеме (не менее 160 часов при очной форме) не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в течение всего периода обучения.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППСЗ (30% от общего объема образовательной программы), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, формирования компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда. Часы вариативной части распределены между общепрофессиональными дисциплинами и МК профессиональных модулей следующим образом:

в цикл ЕН добавлена дисциплина ЕН.04 Физика - 69 часов,

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности увеличена на 44 часа;

в цикл ОП добавлена дисциплина ОП.11 Основы экономики – 64 часа,

ОП.01 Инженерная графика увеличена на 64 часа,

ОП.02 Электротехника увеличена на 32 часа,

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация увеличена на 32 часа,

ОП.04 Техническая механика увеличена на 72 часа,

ОП.05 Материаловедение увеличена на 32 часа,

ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности увеличена на 32 часа,

ОП.09 Основы электроники и схемотехники увеличена на 32 часа;

в цикл ПМ добавлен МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения (ч.2 Промбезопасность) – 152 часа,

МДК 01.01 Электрические машины и аппараты увеличена на 32 часа,

МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования увеличена на 120 часов,

МДК 01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование увеличена на 32 часа,

МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования увеличена на 76 часов,

МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов увеличена на 160 часов,

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования увеличена на 94 часа.

Всего вариативная часть - 1260 часов.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) специальности 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка) является индивидуальным учебным планом (ИУП), разработанным ЧОУ ПО «ЗУГТ» для группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и результатов анализа предстоящей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, является академическим правом обучающегося (ст.34 ч.1 п.3 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ЧОУ ПО «ЗУГТ» «Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы».

Сокращение сроков обучения согласно ИУП происходит за счет зачета ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в полном объеме для лиц, имеющих стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии (не менее 3 лет), который подтвержден соответствующими документами (справка или копия трудовой книжки, удостоверение профессии и т.д.), а также уменьшения количества обязательных учебных занятий по дисциплинам профессионального цикла:

МДК 01.01 Электрические машины и аппараты - 24 часа;

МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования - 30 часов;

МДК 01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование - 30 часов;

МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов - 14 часов;

МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения- 20 часов;

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования – 72 часа.

Всего 160 часов

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсовых работ/проектов по ОП.11 Основы экономики в объеме 10 часов, по МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования в объеме 10 часов и МДК 01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования в объеме 20 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем.

При освоении программ профессиональных модулей формой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Учебная практика не предусмотрена.

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в рамках модулей:

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования - 360 часов;

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов - 180 часов;

ПМ.03 Планирование деятельности производственного подразделения - 72 часа;

ПМ.04 Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 108 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Производственная практика (преддипломная) (ПДП) является обязательной для всех студентов, проводится после последней лабораторно - экзаменационной сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом в объеме, предусмотренном ФГОС.

ПДП – 144 часа.

Распределение времени на теоретическое обучение во взаимодействии с преподавателем, проведение всех видов практики, самостоятельное изучение, лабораторно-экзаменационные сессии, каникулы представлено в графике учебного процесса.

График учебного процесса

Курсы	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь			Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август					
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3

Обозначения:

Тергетжекское
обучение

Производственная
практика (по профилю
специальности)

Производственная
практика
(преддипломная)

Лекторско-
экзаменационная
сессия

ТИА

Каникулы

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен включает:

выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта) - 4 недели;

защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта) и проведение демонстрационного экзамена - 2 недели.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- электробезопасности и охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электрических изделий;

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения;

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические цепи»;
- комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;
- модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
- комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;

- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- автоматизированные рабочие места;
- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- базы данных;
- выход в Internet.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

- **Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»**
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект документация, методическое обеспечение;
 - комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- автоматизированные рабочие места;
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
 - мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;
 - типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
 - типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;

- комплект планшетов светодинамических «Электрические цепи»;
- комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники»;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрических машин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;

- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
- комплект планшетов светодиодных «Электрические машины»;
- комплект планшетов светодиодных «Электропривод»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрических аппаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;
- модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электроснабжения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарно-механическая»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;

- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

2. Мастерская «Электромонтажная»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней экзаменационной сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентами в объеме, предусмотренном ФГОС.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Приложение

к ПООП по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

Пермь 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения: 2 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, сотрудники учебной части, руководители и сотрудники филиалов, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и готовность к

профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий

для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, руководителей филиалов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

(базовая подготовка)
на период 2021-2026 гг.

Пермь 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://tsv.ru/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://owl.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъекта Российской Федерации («День города» и др.)

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ДР	Наименование модуля ¹
	<p><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>	<p><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i></p>				
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Поздравление с Всемирным днем знаний на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУПТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-17	«Гражданин России» «Территория здоровья» «Мастерская творчества» «Социальная активность» «Движение вверх!»
2	День окончания Второй	Студенты	Сайт ЧОУ	Заместитель директора,	ДР 1-8,	«Гражданин России»

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

	мировой войны. Трансляция видеорука «День окончания Второй мировой войны».	1-3 курса заочного отделения	ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	курирующий воспитание	11-17	«Социальная активность»
3	Всемирный день сердца Открытый урок «Сердце для жизни»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-9	«Территория здоровья»

ОКТЯБРЬ

1	День Учителя. Поздравление с Днем учителя на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-17	«Мастерская теоретства» «Социальная активность»
2	Месячник пожарной безопасности. Создание памяток по пожарной безопасности	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-10	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
3	Проведение практических тренировок по эвакуации персонала и обучающихся при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-10	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
4	Веседа «Россия против террора»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»

НОВЫЙ

1	День народного единства. Просмотр фильма, посвященного Дню народного единства.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДП 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
2	Акция «Конфета за сигарету»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДП 1-9	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»
3	Месячник безопасности дорожного движения. Создание памяток по безопасности дорожного движения	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДП 1-10	«Я-гражданин России» «Социальная активность»

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Размещение информации на официальном сайте.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДП 1-9	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»
2	Информационный час «Никотиновая зависимость – это болезнь»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДП 1-9	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»
3	Беседа «Безопасное применение протехнических изделий»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДП 1-10	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Движение вверх!»

			«Вконтакте»				
4	Новогодняя благотворительная акция «Подари чудо»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Мастерская творчества» «Социальная активность»	

ЯНВАРЬ

1	Новый год. Поздравление с Новым годом на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»
2	«Гатянин день» (праздник студентов). Поздравление с Международным днем студентов на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»
3	День снятия блокады Ленинграда. Размещение информации на официальном сайте.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
4	Беседа «Информационная безопасность в сети Интернет»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
5	Трансляция видеурока «Снос-наркомания».	Студенты 1-3 курса	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»

		заочного отделения	Официальная страница «Вконтакте»				
ФЕВРАЛЬ							
1	Информационный час «Как противостоять угрозе терроризма»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, кураторский воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»	
2	День защитника Отечества. Поздравление с Днем защитника Отечества на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, кураторский воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»	
3	Месячник гражданской обороны. Создание памяток по оказанию первой помощи пострадавшим	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, кураторский воспитание	ЛР 1-10	«Я-гражданин России» «Социальная активность»	
МАРТ							
1	Урок финансовой грамотности «Не соглашайся на легкие деньги»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, кураторский воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»	
2	Международный женский день. Поздравление с Международным женским днем на официальном	Студенты 1-3 курса заочного	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная	Заместитель директора, кураторский воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»	

	сайте техникума	отделения	страница «ВКонтакте»				
3	Беседа «Брось курить. 5 шагов к успеху»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Социальная активность» «Движение вперед!»	
АПРЕЛЬ							
1	Тематический классный час «Профилактика алкоголизма»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Социальная активность»	
2	День смеха. Поздравление с Днем смеха на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»	
МАЙ							
1	Праздник весны и труда. Поздравление с Праздником весны и труда на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»	
2	День Победы. Видеоурок ко дню Победы «Дорогами мужества»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»	

			«ВКонтакте»				
3	Всемирный день без табака. Размещение информации на официальном сайте.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-9		«Я-гражданин России» «Социальная активность»
ИЮНЬ							
1	Урок содействия трудоустройству «Как достичь успеха на рынке труда»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-17		«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Социальная активность» «Движение вверх!»
2	День России. Видеоурок ко дню России	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-17		«Я-гражданин России» «Социальная активность»