ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ПО «ЗУГТ»
_____ А.В. Теленков
«02» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
базовая подготовка

Квалификация: техник-технолог
Форма обучения: заочная (ускоренная)
Срок обучения (на базе СПО-1, СПО-2, ВПО) – 2 г. 10 мес.

1. Общие положения

1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовая подготовка), реализуемая в Частном образовательном учреждении профессионального образования «Западно-Уральский горный техникум» (ЧОУ ПО «ЗУГТ»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин № 483 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует:

цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

1.2. Список нормативных документов для разработки ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №483;
- Приказ министерства Просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Нормативно-методические документы Министерства Просвещения РФ, http//www.edu/ru;
- Устав ЧОУ ПО «ЗУГТ»;
- Локально-нормативные документы техникума.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.3.1. Срок освоения ППССЗ

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:
а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки сокращен для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

Ускоренное обучение, является академическим правом обучающегося (ст.34 ч.1 п.3 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ЧОУ ПО «ЗУГТ» «Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы бурения;

буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения;

техническая, технологическая и нормативная документация;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-технолог готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.

Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Техник-технолог должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии видами профессиональной деятельности:

а) в области Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом

иметь практический опыт:

- проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;
- контроля параметров буровых и тампонажных растворов;
- контроля технологических процессов бурения;
- предотвращения и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций;

- подготовки скважин к ремонту;
- осуществления подземного ремонта скважин;

уметь:

- определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ;

производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи;

составлять геолого-технический наряд на бурение скважин;

определять технологию проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;

выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения;

определять свойства буровых и тампонажных растворов;

устранять осложнения и аварийные ситуации на скважине;

оформлять необходимую техническую и технологическую документацию в соответствии с действующими нормативными документами;

знать:

строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследования;

классификацию материалов, металлов и сплавов; основы технологических методов обработки материалов;

основные понятия, законы и процессы термодинамики и теплопередачи; методы расчета термодинамических и тепловых процессов;

классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок;

способы и средства контроля технологических процессов бурения;

нормативные правовые акты и справочные материалы по профилю специальности;

действующие стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления;

технологию проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;

технологию промывки скважин;

технику безопасности проведения буровых работ и меры экологической защиты окружающей среды;

методы предупреждения и ликвидации осложнений и аварий;

методы и средства выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ;

контрольно-измерительную аппаратуру и правила пользования ею

б) **в области** Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования

иметь практический опыт:

выбора бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин;

проверки работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования;
оформления технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования;
контроля рациональной эксплуатации оборудования;
подготовки бурового оборудования к транспортировке;
контроля технического состояния наземного и подземного бурового оборудования;

уметь:

определять физические свойства жидкости;
выполнять гидравлические расчеты трубопроводов;
выбирать инструмент и механизмы для проведения спускоподъемных операций;
проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;
осуществлять подбор и обслуживание оборудования и инструмента, используемых при строительстве скважин, обеспечивать надежность его работы;
проводить профилактический осмотр оборудования;
создавать условия для охраны недр и окружающей среды при монтаже и эксплуатации бурового оборудования;

знать:

основные физические свойства жидкости; общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики, методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости;
методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации бурового оборудования и инструмента;
все виды осложнений и аварий бурового оборудования и меры их предотвращений;
системы управления буровыми установками;
оборудование для приготовления и очистки буровых растворов, для цементирования скважин, противовыбросовое;
методы и средства выполнения технических расчетов;
показатели надежности бурового оборудования

в) **в области** Организации деятельности коллектива исполнителей

иметь практический опыт:

обеспечения профилактики и безопасности условий труда;
организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;
анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;
оценки эффективности производственной деятельности;

уметь:

организовывать работу коллектива;

устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
проводить производственный инструктаж рабочих;
создавать благоприятные условия труда рационально использовать рабочее время;
организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);
осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;
соблюдать законодательство в правоотношении субъектов в сфере профессиональной деятельности;
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

организацию производственного и технологического процессов;
показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
основы организации работы коллектива исполнителей, принципы делового общения в коллективе, особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность;
основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
виды инструктажей, правила трудового распорядка, правила по охране труда, производственной санитарии;
порядок тарификации работ и рабочих;
нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
прогрессивные формы организации труда;
действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
трудовое законодательство Российской Федерации;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
нормативные правовые акты, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности

2.5 Требования к результатам освоения ППССЗ

2.5.1. В соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин техник-технолог должен обладать **общими компетенциями** (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.5.2. Техник - технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. **Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.**

ПК 1.1 Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
3. **Организация деятельности коллектива исполнителей**
ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.
4. Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин).

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса):

каникулы – 9 недель;

лекционно-экзаменационная сессия – 4 (на 1 и 2 курсах) или 6 (на 3 курсе) недель,

самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

На последнем курсе бюджет времен распределяется следующим образом:

лекционно-экзаменационная сессия – 6 недель,

преддипломная практика – 4 недели,

государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель,

самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Общая продолжительность лекционно-экзаменационной сессии в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах –

не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 дней календарных дней.
(Календарный учебный график представлен в Приложении 1).

3.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет не менее 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть не менее 30 процентов (1350 часов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа максимальной и 68 часов аудиторной, из них на освоение основ военной службы – 48 часов (6 часов, из них 4 часа - по заочной форме обучения).

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов при заочной форме обучения идентичны учебным планам для очной формы обучения, причем объем часов может составлять до 30% от объема часов очной формы обучения.
(Учебный план представлен в Приложении 1).

Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе

обучения либо в рамках практической деятельности.

Образовательная организация самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается образовательной организацией на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО «ЗУГТ»
_____ А.В. Теленков
«01» сентября 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
базовая подготовка

Квалификация: техник-технолог
Форма обучения: заочная (ускоренная, индивидуальные учебные планы)
Срок обучения (на базе СПО-1, СПО-2, ВПО, стажа) – 2 г. 10 мес.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
					по профилю специальности	преддипломная			
	нед	нед	час	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
I курс	37	4	160	0	0	0	0	11	52
II курс	27	4	160	0	10	0	0	11	52
III курс	13	6	160	0	12	4	6	2	43
Всего	77	14	480	0	22	4	6	24	147

2. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по курсам			Кол-во контрольных работ		Учебная нагрузка студента при очной форме обучения			Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам								
											в том числе			1 курс			2 курс			3 курс		
		Экзаменов, экзаменов квалификационных	Курсовых работ (проектов)	Зачётов, диф.зачетов	Всего по дисциплине	в т.ч. итоговых письменных классных	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная при очной форме обучения	Всего	Обзорно-установочные занятия	Лаб.раб., практические занятия	Курсовое проектирование (работа)	Обзорно-установочные занятия, ч.	Лаб.раб., практические занятия, ч.	Контрольные работы, шт.	Обзорно-установочные занятия, ч.	Лаб.раб., практические занятия, ч.	Контрольные работы, шт.	Обзорно-установочные занятия, ч.	Лаб.раб., практические занятия, ч.	Контрольные работы, шт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ТО.00	**Теоретическое обучение**	**16**	**2**	**14**	**26**	**1**	**4536**	**1512**	**3024**	**480**	**246**	**194**	**40**	**88**	**72**	**10**	**96**	**64**	**9**	**72**	**88**	**8**
ОГСЭ.00	**Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины**	**0**	**0**	**6**	**6**	**1**	**734**	**238**	**496**	**44**	**18**	**26**	**0**	**6**	**10**	**2**	**6**	**8**	**3**	**6**	**8**	**2**
ОГСЭ.01	Основы философии			3	1		62	14	48	8	6	2								6	2	1
ОГСЭ.02	История			1	1		52	4	48	6	2	4		2	4	1						
ОГСЭ.04	Иностранный язык			1,2,3	3	1	198	30	168	20	2	18		2	6	1		6	1		6	1
ОГСЭ.05	Физическая культура			2	1		336	168	168	4	4			2			2		1			
ОГСЭ.05	Психология делового общения			2	1		86	22	64	6	4	2					4	2	1			

ЕН.00	**Математические и общие естественнонаучные дисциплины**	**2**	**0**	**1**	**3**	**0**	**213**	**71**	**142**	**42**	**20**	**22**	**0**	**16**	**16**	**2**	**0**	**0**	**0**	**4**	**6**	**1**
ЕН.01	Математика	1			1		96	32	64	14	2	12		2	12	1						
ЕН.02	Экологические основы природопользования			3	1		48	16	32	10	4	6								4	6	1
ЕН.03	Физика	1			1		69	23	46	18	14	4		14	4	1						
П.00	**Профессиональный цикл**	**14**	**2**	**8**	**17**	**0**	**3589**	**1203**	**2386**	**394**	**208**	**146**	**40**	**66**	**46**	**6**	**90**	**56**	**6**	**62**	**74**	**5**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**9**	**1**	**2**	**12**	**0**	**1168**	**376**	**792**	**214**	**116**	**88**	**10**	**66**	**46**	**6**	**40**	**36**	**4**	**20**	**6**	**2**
ОП.01	Инженерная графика	1			2		120	40	80	30	8	22		8	22	2						
ОП.02	Электротехника и электроника	1			1		120	40	80	24	16	8		16	8	1						
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	1			1		72	24	48	12	10	2		10	2	1						
ОП.04	Геология	1			1		120	40	80	22	14	8		14	8	1						
ОП.05	Техническая механика	1			1		144	48	96	24	18	6		18	6	1						
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности			2	1		80	12	68	16	4	12					4	12	1			
ОП.07	Основы экономики	2	3		1		96	32	64	30	10	10	10				10	10	1	10		
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	3			1		72	24	48	10	6	4								6	4	1
ОП.09	Охрана труда	2			1		72	24	48	10	6	4					6	4	1			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			3	1		102	34	68	6	4	2								4	2	1
ОП.11	Термодинамика и гидравлика	2			1		170	58	112	30	20	10					20	10	1			
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**5**	**1**	**6**	**5**	**0**	**2421**	**827**	**1594**	**180**	**92**	**58**	**30**	**0**	**0**	**0**	**50**	**20**	**2**	**42**	**68**	**3**
ПМ.01	**Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом**	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**	**719**	**253**	**466**	**66**	**46**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**46**	**20**	**2**	**0**	**0**	**0**
МДК 01.01	Технология бурения нефтяных и газовых скважин(ч.1 Металловедение)			2	1		269	103	166	14	10	4					10	4	1			
МДК 01.01	Технология бурения нефтяных и газовых скважин (ч.2)	2			1		450	150	300	52	36	16					36	16	1			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			2					**288**									**288**				
	Экзамен квалификационный	3																				
ПМ.02	**Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования**	**2**	**1**	**1**	**1**	**0**	**900**	**300**	**600**	**94**	**34**	**30**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**60**	**1**
МДК 02.01	Эксплуатация бурового оборудования	3	3		1		900	300	600	94	34	30	30							34	60	1
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			3					**432**												**432**	
	Экзамен квалификационный	3																				
ПМ.03	**Организация деятельности коллектива исполнителей**	**1**	**0**	**3**	**2**	**0**	**480**	**160**	**320**	**20**	**12**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**8**	**8**	**2**
МДК 03.01	Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождений (ч.1 Менеджмент)			3	1		240	80	160	10	6	4					2			4	4	1
МДК 03.01	Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождений (ч.2 Промышленная безопасность)			3	1		240	80	160	10	6	4					2			4	4	1
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			2					72									72				
	Экзамен квалификационный	3																				

ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**322**	**114**	**208**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии Помощник бурильщика по капитальному ремонту скважин						322	114	208	0	0	0										
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)								**108**													
	Экзамен квалификационный																					

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)																					4 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																					6 нед.
	ИТОГО:	**16**	**2**	**14**	**27**	**1**	**4536**	**1512**	**3024**	**480**	**246**	**194**	**40**	**88**	**72**	**10**	**96**	**64**	**9**	**72**	**88**	**8**

Консультации по 4 часа на каждого обучающего в год

Государственная итоговая аттестация
1. Программа базовой подготовки
1.1.Выпускная квалификационная работа (ВКР)
Выполнение ВКР (дипломная работа/проект) с 16 мая 2024г. по 12 июня 2024 г. (всего 4 недели)
Защита ВКР (дипломная работа/проект) с 13 июня 2024 г. по 26 июня 2024 г. (всего 2 недели)

Всего										
дисциплин и МДК	10			8			9			
учебной практики										
производст. практики					360			432		
преддипломной практики										144
экзаменов	7			4			5			
зачетов/диф. зачетов	2			5			7			
контрольных работ	10			9			8			

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
геологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
основ экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:
технической механики;
электротехники и электроники;
автоматизации технологических процессов;
капитального ремонта скважин;
имитации процессов бурения.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовая подготовка), реализуемой в Частном образовательном учреждении профессионального образования «Западно-Уральский горный техникум» (ЧОУ ПО «ЗУГТ»), разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 483 от 12 мая 2014 года).

Настоящий учебный план позволяет обеспечить подготовку специалистов по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 483 от 12 мая 2014 года и требованиями работодателей региона.

Организация учебного процесса:

Начало учебных занятий (заочная форма)– не позднее 1 октября, окончание – в соответствии с учебным планом.

Лабораторно-экзаменационные сессии -30-40 дней в учебном году (в зависимости от курса обучения)

Продолжительность занятий – 45 минут (спаренный урок по 45 минут с переменой 5 минут)

Общий объем каникулярного времени в учебном году – 11 недель (2 недели – в зимний период).

Нагрузка обучающихся учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации планируется проводить в форме групповых, индивидуальных, письменных или устных с использованием дистанционных технологий.

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 3186 часов, в том числе 2124 часов обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОПОП выделено 1350 часа, в том числе 900 часов обязательных занятий (по очной форме обучения).

Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов при заочной форме обучения идентичны учебным планам для очной формы обучения, причем объем часов может составлять до 30% от объема часов очной формы обучения.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа максимальной и 68 часов аудиторной, из них на освоение основ военной службы – 48 часов (6 часов, из них 4 часа по заочной форме обучения).

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ (1350 часов, в том числе 900 часов обязательных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, формирования компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда, следующим образом:

- в цикл ОГСЭ добавлена дисциплина Психология делового общения - 64 часа обязательных учебных занятий;
- в цикл ЕН добавлена дисциплина Физика - 46 часов обязательных учебных занятий;
- в цикл ОП добавлена дисциплина Термодинамика и гидравлика - 112 часов обязательных учебных занятий, остальные часы вариативной части распределены между общепрофессиональными дисциплинами и МДК профессиональных модулей для углубления теоретических основ специальности.

ОП.01 Инженерная графика – 30 часа;
ОП.02 Электротехника и электроника – 30 часа;
ОП.04 Геология – 30 часов;
ОП.05 Техническая механика – 46 часов;
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 18 часов;
ОП.07 Основы экономики – 14 часа;
МДК 01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин (ч.1 Металловедение)- 166 часов;
МДК 02.01Эксплуатация бурового оборудования - 126 часов;
МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождений (ч.2 Промышленная безопасность) – 160 часов обязательных учебных занятий;
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Помощник бурильщика по капитальному ремонту скважин – 58 часов.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение двух курсовых работ по ОП.07 Основы экономики (10 час), по МДК 02.01 Эксплуатация бурового оборудования (30 часов) в объеме обязательных учебных занятий, предусмотренной учебным планом очной формы обучения.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин базовая подготовка) является индивидуальным учебным планом (ИУП), разработанным ЧОУ ПО «ЗУГТ» для группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, является академическим правом обучающегося (ст.34 ч.1 п.3 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ЧОУ ПО «ЗУГТ» «Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы».

Сокращение сроков обучения согласно ИУП происходит за счет зачета ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в полном объеме для лиц, имеющих стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии (не менее 3 лет), который подтвержден соответствующими документами (справка или копия трудовой книжки, удостоверения профессии и т.д.), а также уменьшения количества обязательных учебных занятий по дисциплинам профессионального цикла:

МДК 01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин - 34 часа;
МДК 02.01Эксплуатация бурового оборудования - 34 часов;
МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождений- 20 часов;
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Помощник бурильщика по капитальному ремонту скважин – 72 часа.

Всего 160 часов

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль, результаты выполнения домашних контрольных работ, промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО не должно превышать 8 экзаменов в год и 10 зачетов в год, контрольных работ – не более 10.

Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

При освоении программ профессиональных модулей формой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебная практика не предусмотрена.

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в рамках модулей:

ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом - 288 часов;
ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования - 432 часа;
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей - 72 часа;

Производственная практика реализуется в объеме, предусмотренной для очной формы обучения.

Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, имеют право на перезачет практик, при предоставлении справки/копии трудовой книжки с места работы.

Зачет производственной практики по профилю специальности производится по заявлению студента на основании представленных документов и фиксируется в распорядительном акте о зачете практики директора ЧОУ ПО «ЗУГТ».

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней экзаменационной сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом в объеме, предусмотренном ФГОС.

В графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только преддипломная практика.

Распределение времени на теоретическое обучение, проведение всех видов практики, самостоятельное изучение, лабораторно-экзаменационные сессии, каникулы представлено в графике учебного процесса.

График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				29-IX - 5-X	Октябрь			27-X - 2-XI	Ноябрь				Декабрь				29-XII - 4-I	Январь		26-I - 1-II	Февраль			23-II - 1-III	Март				30-III - 5-IV	Апрель			27-IV - 3-V	Май				Июнь				29-VI - 5-VII	Июль				27-VII - 2-VIII	Август			
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	17
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	31
1										с								=	=	с	с														с																
2											с	с						=	=																																	
3						с	с	с										=	=			с	с	с	Х	Х	Х	Х	I I I	I I I	I I I	I I I	I I I	I I I															

Обозначения:

Теоретическое обучение	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Лабораторно-экзаменационная сессия	ГИА	Каникулы
	8	Х	с	III	=

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта) - 4 недели;
защиту квалификационной работы (дипломной работы/проекта) - 2 недели.

Заместитель директора _____ Т.Ф.Жуковская

Приложение

к ПООП по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

(базовая подготовка)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

(базовая подготовка)

Пермь 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовая подготовка)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.052014 г. № 482;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения: 2 года 10 мес. (на базе СПО, ВПО, стажа работы)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, сотрудники учебной части, руководители и сотрудники филиалов, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	**ЛР 9**

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и готовность к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и

лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, руководителей филиалов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по **специальности**

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

(базовая подготовка)
на период 2021-2026 гг.

Пермь 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъекта Российской Федерации («День города» и др.)

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**[1]
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний.** Поздравление с Всемирным днем знаний на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Мастерская творчества» «Социальная активность» «Движение вверх!»*
2	**День окончания Второй**	Студенты	Сайт ЧОУ	Заместитель директора,	ЛР 1-8,	*«Я-гражданин России»*

[1] Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

	мировой войны. Трансляция видеоурока «День окончания Второй мировой войны».	1-3 курса заочного отделения	ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	курирующий воспитание	11-17	*«Социальная активность»*
3	**Всемирный день сердца** Открытый урок «Сердце для жизни»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	*«Территория здоровья»*
ОКТЯБРЬ						
1	**День Учителя.** Поздравление с Днем учителя на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Мастерская творчества» «Социальная активность»*
2	**Месячник пожарной безопасности.** Создание памяток по пожарной безопасности	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-10	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
3	Проведение практических тренировок по эвакуации персонала и обучающихся при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-10	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
4	**Беседа** «Россия против террора»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*

НОЯБРЬ						
1	**День народного единства.** Просмотр фильма, посвященного Дню народного единства.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
2	**Акция** «Конфета за сигарету»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»*
3	**Месячник безопасности дорожного движения.** Создание памяток по безопасности дорожного движения	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-10	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
ДЕКАБРЬ						
1	**Всемирный день борьбы со СПИДом.** Размещение информации на официальном сайте.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»*
2	**Информационный час** «Никотиновая зависимость – это болезнь»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»*
3	**Беседа** «Безопасное применение пиротехнических изделий»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-10	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Движение вверх!»*

			«Вконтакте»			
4	**Новогодняя благотворительная акция** «Подари чудо»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Мастерская творчества» «Социальная активность»*
ЯНВАРЬ						
1	**Новый год.** Поздравление с Новым годом на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»*
2	**«Татьянин день» (праздник студентов).** Поздравление с Международным днем студентов на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»*
3	**День снятия блокады Ленинграда.** Размещение информации на официальном сайте.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
4	**Беседа** «Информационная безопасность в сети Интернет»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
5	**Трансляция видеоурока** «Снюс-наркомания».	Студенты 1-3 курса	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»*

		заочного отделения	Официальная страница «Вконтакте»			
ФЕВРАЛЬ						
1	**Информационный час** «Как противостоять угрозе терроризма»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
2	**День защитника Отечества.** Поздравление с Днем защитника Отечества на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»*
3	**Месячник гражданской обороны.** Создание памяток по оказанию первой помощи пострадавшим	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-10	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
МАРТ						
1	**Урок финансовой грамотности** «Не соглашайся на легкие деньги»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
2	**Международный женский день.** Поздравление с Международным женским днем на официальном	Студенты 1-3 курса заочного	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»*

	сайте техникума	отделения	страница «Вконтакте»			
3	**Беседа** «Брось курить. 5 шагов к успеху»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	*«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Социальная активность» «Движение вверх!»*
АПРЕЛЬ						
1	**Тематический классный час** «Профилактика алкоголизма»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	*«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Социальная активность»*
2	**День смеха.** Поздравление с Днем смеха на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»*
МАЙ						
1	**Праздник весны и труда.** Поздравление с Праздником весны и труда на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»*
2	**День Победы.** Видеоурок ко дню Победы «Дорогами мужества»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*

			«Вконтакте»			
3	**Всемирный день без табака.** Размещение информации на официальном сайте.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
ИЮНЬ						
1	**Урок содействия трудоустройству** «Как достичь успеха на рынке труда»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Социальная активность» «Движение вверх!»*
2	**День России.** Видеоурок ко дню России	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*