ФИЛИАЛ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
в г. Березники

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ПО «ЗУГТ»
_____ А.В. Теленков
«01» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
базовая подготовка

Квалификация: горный техник-технолог
Форма обучения: заочная
Срок обучения – 4 г. 10 мес.
(на базе основного общего образования)

1. Общие положения

1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка), реализуемая в филиале Частного образовательного учреждения профессионального образования «Западно-Уральский горный техникум» (ЧОУ ПО «ЗУГТ»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 498 от 12 мая 2014 года).

ППССЗ регламентирует:

цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

1.2. Список нормативных документов для разработки ППССЗ специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 498;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ, http//www.edu/ru ;
- Устав ЧОУ ПО «ЗУГТ»;
- Локально-нормативные документы техникума.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

1.3.1. Срок освоения ППССЗ

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Горный техник-технолог	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

горные породы;

технологический процесс разработки горных пород;

горнотранспортное оборудование;

техническая и технологическая документация;

управление персоналом участка;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Горный техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.

Организация деятельности персонала производственного подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Горный техник-технолог должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии видами профессиональной деятельности:

а) в области "Ведение технологических процессов горных и взрывных работ":

иметь практический опыт:

выемки полезного ископаемого по ситуационному плану;

определения фактического объема подготовительных и добычных работ;

оформления технологических паспортов ведения горных работ;

оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств;

определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации;

участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, работ на складе полезного ископаемого, работ по дегазации шахтного поля;

выявления нарушений в технологии ведения горных работ;

соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;

оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке;

участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;

определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях;

участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке;

определения параметров шахтной атмосферы;

определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках;

проведения маркшейдерских съемок на поверхности;

анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;

анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ;

участия в организации производства: подготовительных и добычных работ,

буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого;

работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;

контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;

выявления нарушений в технологии горных работ;

соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;

регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов;

участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;

монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;

обслуживания подземных погрузочных пунктов;

контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана;

анализа схемы электроснабжения участка;

участия в ремонте механического и электрооборудования;

соблюдения правил эксплуатации электрооборудования;

соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;

соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;

пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима;

участия в ремонте стационарных машин;

управления горным давлением;

участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;

контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов;

уметь:

выполнять и читать технологические схемы ведения горных работ на участке;

оформлять технологические карты по видам горных работ;

производить оформление технологической документации с применением аппаратно-программных средств;

оформлять проекты ведения горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ;

оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев;

выполнять проектирование вентиляции шахты;

выполнять и оформлять технологические проекты по проведению горных выработок и очистных забоев;

контролировать ведение очистных и подготовительных работ;

определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов;

читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети;

оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;

рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки;

рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации;

выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;

производить эксплуатационные расчеты различного горно-транспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;

обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования;

производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов;

обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;

использовать материалы, применяемые в горной промышленности;

читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;

выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам;

работать со схемами электроснабжения участка;

выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;

производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;

пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;

определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке;

определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ;

определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;

знать:

требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ;

основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта;

правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом;

горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок ее оформления, согласования и утверждения;

общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов;

общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках;

способы газификации угля, борьбы с метаном и запыленностью шахтной атмосферы;

маркшейдерские планы горных выработок;

маркшейдерское обеспечение рационального использования недр;

условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ;

системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;

технологию и организацию ведения буровзрывных работ;

технологию и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;

способы управления горным давлением;

технологию и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;

организацию обеспечения безопасного производства подготовительных, добычных и вспомогательных работ;

технологию очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением гидромеханизации и при безлюдной выемке;

технологию очистных и подготовительных работ на пластах, опасных по внезапным выбросам угля или газа;

технологию ремонта, восстановления и погашения горных выработок;

типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке;

принципы формирования технологических грузопотоков;

транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;

устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта;

комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов;

основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования;

алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог;

условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта;

устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин;

схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования;

принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта;

основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов;

устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики;

материалы, применяемые в горной промышленности;

устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов;

принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка;

правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов;

организацию ремонтных работ в организации;

состав рудничного воздуха;

способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок;

приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;

устройство, принцип действия и область применения стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов;

правила эксплуатации стационарных машин;

плановое задание и производственную мощность участка и организации;

производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта;

факторы, влияющие на производительность;

производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда;

нормирование труда, нормы выработки

б) **в области** "Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ":

иметь практический опыт:

участия в проведении нарядов на горном участке;

контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;

участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;

контроля за соблюдением требований правил безонасности при ведении взрывных и транспортных работ;

составления паспортов крепления горных выработок;

участия в составлении паспортов буровзрывных работ;

контроля за состоянием средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря;

контроля за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;

участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;

контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;

контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;

участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;

контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;

проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;

выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;

выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;

уметь:

контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке;

анализировать нормативные правовые акты и инструкции;

составлять и читать паспорта крепления горных выработок;

составлять и читать паспорта буровзрывных работ;

применять действующие правила и нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;

разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;

различать вредные и опасные производственные факторы;

анализировать и сопоставлять должностные, производственные инструкции по охране труда в соответствии с нормативными правовыми актами;

пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;

владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;

идентифицировать опасные производственные факторы;

разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов;

определять перечень мероприятий по ликвидации аварий;

определять перечень мероприятий по производственному контролю;

анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью;

знать:

требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;

требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;

правила безопасности при разработке угольных месторождений подземным способом;

единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом;

единые правила безопасности при ведении взрывных работ;

правила технической эксплуатации рудничного транспорта;

требования федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструкций;

содержание паспортов крепления горных выработок и буровзрывных работ;

требования правил пожарной безопасности;

требования к средствам пожаротушения;

действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;

содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;

организацию работы горноспасательной службы;

требования трудового законодательства Российской Федерации;

требования охраны труда;

опасные и вредные производственные факторы;

основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;

требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;

методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;

содержание должностной инструкции;

содержание инструкций по охране труда;

требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;

требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;

способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;

организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;

полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью;

значение и содержание производственного контроля в горной организации;

значение и содержание плана ликвидации аварий

в) **в области** "Организация деятельности персонала производственного подразделения":

иметь практический опыт:

проведения инструктажей по охране труда для рабочих;

ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;

составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;

определения технико-экономических показателей деятельности участка;

определения затрат по участку;

контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты;

оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке;

оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка;

уметь:

при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;

анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;

строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;

заинтересовать слушателей в процессе обучения;

оценивать мотивационные потребности персонала;

организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;

владеть приемами стимулирования персонала;

владеть приемами управления конфликтными ситуациями;

оценивать уровень технико-экономических показателей по участку;

определять нормы выработки для персонала участка;

определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку;

оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;

определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку;

оценивать уровень квалификации персонала участка;

знать:

виды инструктажей;

инструкции по охране труда и промышленной безопасности;

должностные инструкции;

правила внутреннего распорядка организации;

основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;

систему оплаты труда;

мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения;

факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;

психологические аспекты управления коллективом;

принципы делового общения в коллективе;

основные сведения об экономическом анализе;

этапы проведения анализа;

способы сбора и обработки информации;

формы представления результатов анализа;

программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы

2.5 Требования к результатам освоения ППССЗ

2.5.1. В соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых горный техник-технолог

должен обладать **общими компетенциями** (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.5.2 Горный техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

Организация деятельности персонала производственного подразделения.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11717 Горнорабочий подземный).

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса):

каникулы – 11 недель;

лекционно-экзаменационная сессия – 4 (на 1 и 2 курсах) или 6 (на 3 и 4 курсе) недель,

самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

На последнем курсе бюджет времен распределяется следующим образом:

лекционно-экзаменационная сессия – 6 недель,

преддипломная практика – 4 недели,

государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель,

самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Общая продолжительность лекционно-экзаменационной сессии в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 дней календарных дней.

(Календарный учебный график представлен в Приложении 1).

3.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофесиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа максимальной и 68 часов аудиторной, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов при заочной форме обучения идентичны учебным планам для очной формы обучения, причем объем часов может составлять до 30% от объема часов очной формы обучения.

(Учебный план представлен в Приложении 1).

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Филиал г. Березники

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУПО «ЗУГТ»
_____ А.В. Теленков
«02» сентября 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
базовая подготовка

Квалификация: Горный техник - технолог
Форма обучения: заочная
Срок освоения ППССЗ - 4 года 10 мес.
на базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
					по профилю специальности	преддипломная			
	нед	нед	час	нед	нед	нед	нед		нед
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
I курс	**37**	**4**	**160**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11**	**52**
II курс	**37**	**4**	**160**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11**	**52**
III курс	**25**	**6**	**160**	**0**	**10**	**0**	**0**	**11**	**52**
IV курс	**33**	**6**	**160**	**0**	**2**	**0**	**0**	**11**	**52**
V курс	**12**	**6**	**160**	**0**	**13**	**4**	**6**	**2**	**43**
Всего	**144**	**26**	**800**	**0**	**25**	**4**	**6**	**46**	**251**

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам			Количество контрольных работ		Учебная нагрузка студента при очной форме обучения			Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам															
											в том числе			I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			
		Экзаменов, экзаменов квалификационных	Курсовых работ (проектов) / Индивидуальных проектов	Зачетов, дифференцированных зачетов	Всего по дисциплине	в т.ч. итоговых письменных классных	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная при очное форме обучения	Всего	Обзорно-установочные занятия, ч.	Лабораторные и практические занятия, ч	Курсовое проектирование (работа)	Обзорно-установочные занятия, ч.	Лабораторные и практические занятия, ч	Контрольные работы, шт	Обзорно-установочные занятия, ч.	Лабораторные и практические занятия, ч	Контрольные работы, шт	Обзорно-установочные занятия, ч.	Лабораторные и практические занятия, ч	Контрольные работы, шт	Обзорно-установочные занятия, ч.	Лабораторные и практические занятия, ч	Контрольные работы, шт	Обзорно-установочные занятия, ч.	Лабораторные и практические занятия, ч	Контрольные работы, шт	Обзорно-установочные занятия, ч.	Лабораторные и практические занятия, ч	Контрольные работы, шт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	Всего по циклам	22	3	28	42	2	6642	2214	4428	800	388	372	41	76	84	12	88	72	10	86	74	9	104	56	7	64	96	4	30	90	6
	Общеобразовательный цикл	3	1	9	12	1	2106	702	1404	160	76	84	1	76	84	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
БД.00	**Базовые дисциплины**	1	0	8	9	1	1261	420	841	98	52	46	0	52	46	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	1			1		175	58	117	22	8	14		8	14	1															
ОУД.02	Литература			1	1		117	39	78	20	12	8		12	8	1															
ОУД.03	Родная литература			1	1		59	20	39	8	4	4		4	4	1															
ОУД.04	Иностранный язык			1	1	1	175	58	117	10	2	8		2	8	1															
ОУД.05	История			1	1		175	58	117	8	6	2		6	2	1															
ОУД.06	Обществознание (вкл. экономику и право)			1	1		162	54	108	8	6	2		6	2	1															
ОУД.07	Физическая культура			1	1		176	59	117	4	2	2		2	2	1															
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1		105	35	70	6	4	2		4	2	1															
ОУД.09	Астрономия			1	1		117	39	78	12	8	4		8	4	1															
ПД.00	**Профильные дисциплины**	2	0	1	3	0	845	282	563	62	24	38	0	24	38	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Математика	1			1		351	117	234	22	10	12		10	12	1															
ОУД.11	Информатика			1	1		243	81	162	18	2	16		2	16	1															
ОУД.12	Физика	1			1		251	84	167	22	12	10		12	10	1															
	Индивидуальный проект*		1										1																		
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	0	0	8	8	1	734	238	496	44	20	24	0	0	0	0	6	10	2	6	6	3	8	6	2	0	2	1	0	0	0
ОГСЭ.01	Основы философии			4	1		62	14	48	8	8	0											8		1						
ОГСЭ.02	История			2	1		52	4	48	6	2	4					2	4	1												
ОГСЭ.03	Иностранный язык			2,3,4,5	4	1	198	30	168	20	2	18					2	6	1		4	1		6	1		2	1			
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	1		336	168	168	4	4	0					2			2		1									
ОГСЭ.05	Психология делового общения			3	1		86	22	64	6	4	2								4	2	1									
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	2	0	1	3	0	213	71	142	42	20	22	0	0	0	0	16	16	2	0	0	0	4	6	1	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	2			1		96	32	64	14	2	12					2	12	1												
ЕН.02	Экологические основы природопользования			4	1		48	16	32	10	4	6											4	6	1						
ЕН.03	Физика	2			1		69	23	46	18	14	4					14	4	1												
П.00	**Профессиональный цикл**	17	2	10	19	0	3589	1203	2386	554	272	242	40	0	0	0	66	46	6	80	68	6	92	44	4	64	94	3	30	90	6
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***	9	1	2	12	0	1168	376	792	214	124	80	10	0	0	0	66	46	6	40	40	4	8	0	1	10	4	1			
ОП.01	Инженерная графика	2			2		120	40	80	30	8	22					8	22	2												
ОП.02	Электротехника и электроника	2			1		120	40	80	24	16	8					16	8	1												
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	2			1		72	24	48	12	10	2					10	2	1												
ОП.04	Геология	2			1		120	40	80	22	14	8					14	8	1												
ОП.05	Техническая механика	2			1		144	48	96	24	18	6					18	6	1												
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3	1		80	12	68	16	4	12								4	12	1									
ОП.07	Основы экономики	4	3		1		96	32	64	30	16	4	10							10	14	1	6								
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	5			1		72	24	48	10	6	4														6	4	1			
ОП.09	Охрана труда	3			1		72	24	48	10	6	4								6	4	1									
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			5	1		102	34	68	6	6	0											2		1	4					
ОП.11	Термодинамика и гидравлика	3			1		170	58	112	30	20	10								20	10	1									

ПМ.00	*Профессиональные модули*	8	1	8	7	0	2421	827	1594	340	148	162	30	0	0	0	0	0	0	0	40	28	2	84	44	3	54	90	2
ПМ.01	**Ведение технологических процессов горных и взрывных работ**	4			4	0	1421	487	934	174	78	66	30	0	0	0	0	0	0	0	40	28	2	68	38	2	0	0	0
МДК.01.0	Основы горного дела	3			1		312	104	208	32	20	12									20	12	1						
МДК.01.0	Основы маркшейдерского дела	3			1		337	119	218	36	20	16									20	16	1						
МДК.01.0 3	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	4	4		1		412	144	268	64	4	30	30											34	30	1			
МДК.01.0 4	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов	4			1		360	120	240	42	34	8												34	8	1			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			3					0													360							
ПМ.02	**Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных**	5			1	0	292	104	188	42	28	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	14	1
МДК.02.0 1	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации			5	1		292	104	188	42	28	14															28	14	1
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			5					144																			144	
ПМ.03	**Организация деятельности персонала производственного подразделения**	4			1	0	240	80	160	22	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	6	1	0	0	0
МДК.03.0 1	Организация и управление персоналом производственного подразделения			4	1		240	80	160	22	16	6												16	6	1			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			4					72																72				
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	5			1	0	468	156	312	102	26	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	76	1
МДК.04.0 1	Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный			5	1		468	156	312	102	26	76															26	76	1
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			5					324																			324	
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**			5					144																			144	
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**																											6 нед	

Консультации по 4 часа на каждого обучающегося в год

Государственная (итоговая) аттестация

1. Программа базовой подготовки

1.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Выполнение ВКР (дипломной работы/проекта) с 15.05.2026г. по 12.06.2026г. (всего 4 недели)

Защита ВКР (дипломной работы/проекта) с 13.06.2026г. по 27.06.2026г. (всего 2 недели)

* В рамках времени отведенного на изучение учебного предмета

Всего														
	дисциплин и МДК	12			10			9			8			5		
	Производст. практики		0			0			360			72			468	
	Преддипл. практики		0			0			0			0			144	
	экзаменов	3			7			4			5			3		
	зачетов/диф. зачетов	9			2			5			5			7		
	контрольных работ	12			10			9			7			4		
	курсовых работ/индивидуальных проектов	1			0			1			1			0		

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Гуманитарных дисциплин
Иностранного языка
Математики
Экологических основ природопользования
Инженерной графики
Геологии
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Основ экономики
Правовых основ профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Технологии горных работ
Технологии и безопасности взрывных работ.

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Технической механики
Метрологии, стандартизации и сертификации
Геодезии и маркшейдерского дела
Электрооборудования и электроснабжения
Горных машин и комплексов
Автоматизации горных организаций
Горной механики
Технических средств обучения

Мастерские:

Слесарные
Электромонтажные

Полигоны:

Горного оборудования
Горных выработок

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка), реализуемой в Частном образовательном учреждении профессионального образования «Западно-Уральский горный техникум» (ЧОУ ПО «ЗУГТ»), разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 498 от 12.05.2014 г), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования № 413 от 17 мая 2012 года, Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2015 г. №06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.//Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), а также профилем профессионального образования. Специальность 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (УГС 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия) отнесена к техническому профилю.

Настоящий учебный план позволяет обеспечить подготовку специалистов по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 498 от 12.05.2014 года с получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ и требованиями работодателей региона.

Организация учебного процесса:

1. Начало учебных занятий (заочная форма)– не позднее 1 октября, окончание - 30 июня
2. Лабораторно-экзаменационные сессии – 30-40 дней в учебном году (в зависимости от курса обучения)
3. Продолжительность занятий – 90 минут (парами)
4. Общий объем каникулярного времени в учебном году – 11 недель (2 недели – в зимний период).

Нагрузка обучающихся учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год.

Консультации планируется проводить в форме групповых, индивидуальных, письменных или устных с использованием дистанционных технологий.

Учебное время общеобразовательного цикла ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

русский язык и литература;
родной язык и литература;
иностранный язык;
общественные науки;
математика и информатика;
естественные науки;
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее 10 учебных дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

В состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин по всем профилям профессионального образования входят:

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
История

Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Астрономия

В состав профильных дисциплин входят:

Физика
Информатика
Математика

Состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей:

Обществознание (включая экономику и право)
Родная литература

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по одной из дисциплин цикла по выбору обучающихся.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов ППССЗ составляет 3186 часов, в том числе 2124 часов обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОПОП выделено 1350 часа, в том числе 900 часов обязательных занятий (по очной форме обучения).

Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов при заочной форме обучения идентичны учебным планам для очной формы обучения, причем объем часов может составлять до 30% от объема часов очной формы обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов (6 часов по заочной форме), из них на освоение основ военной службы – 48 часов (4 часа по заочной форме).

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ (1350 часов, в том числе 900 часов обязательных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, формирования компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда, следующим образом:

- в цикл ОГСЭ добавлена дисциплина Психология делового общения - 64 часа обязательных учебных занятий;
- в цикл ЕН добавлена дисциплина Физика - 46 часов обязательных учебных занятий;
- в цикл ОП добавлена дисциплина Термодинамика и гидравлика -112 часа обязательных учебных занятий,

остальные часы вариативной части распределены между общепрофессиональными дисциплинами и МДК профессиональных модулей для углубления теоретических основ специальности.

ОП.01 Инженерная графика – 30 часов;
ОП.02 Электротехника и электроника – 30 часов;
ОП.04 Геология – 30 часов;
ОП.05 Техническая механика – 46 часов;
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 18 часов;
ОП.07 Основы экономики – 14 часа;
МДК 01.01 Основы горного дела - 56 часов;
МДК 01.02Основы маркшейдерского дела - 64 часа;
МДК 01.03 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом – 106 часов;
МДК 01.04 Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов – 72 часа;
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный - 212 часов.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение двух курсовых работ по ОП.07 Основы экономики в объеме 10 часов, по МДК 01.03Технология добычи полезных ископаемых подземным способом в объеме 30 часов обязательных учебных занятий.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль, результаты выполнения домашних контрольных работ, промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов в учебном году не более 8, зачетов - не более 10.

Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

При освоении программ профессиональных модулей формой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Учебная практика не предусмотрена.

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в рамках модулей:

ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ - 360 часов;

ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ - 144 часа;

ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения - 72 часа;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11717 Горнорабочий подземный) – 324 часа.

Производственная практика реализуется в объеме, предусмотренной для очной формы обучения.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуются студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней экзаменационной сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению Техникума в объеме, предусмотренном ФГОС.

В графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только преддипломная практика.

Распределение времени на теоретическое обучение, проведение всех видов практики, самостоятельное изучение, лабораторно-экзаменационные сессии, каникулы представлено в графике учебного процесса.

График учебного процесса

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:
выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта) - 4 недели;
защиту квалификационной работы (дипломной работы/проекта)- 2 недели.

Приложение

к ПООП по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка)

Березники 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 498 от 12 мая 2014 года).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения: 4 года 10 мес.
Исполнители программы	*Директор, заместитель директора, сотрудники учебной части, руководители и сотрудники филиалов, преподаватели, представители организаций - работодателей*

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	**ЛР 9**

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и готовность к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по

профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-

правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, руководителей филиалов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по **специальности**

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

(базовая подготовка)

на период 2021-2024 гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъекта Российской Федерации («День города» и др.)

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**[1]
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний.** Поздравление с Всемирным днем знаний на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Мастерская творчества» «Социальная активность» «Движение вверх!»*
2	**День окончания Второй**	Студенты	Сайт ЧОУ	Заместитель директора,	ЛР 1-8,	*«Я-гражданин России»*

[1] Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

	мировой войны. Трансляция видеоурока «День окончания Второй мировой войны».	1-3 курса заочного отделения	ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	курирующий воспитание	11-17	*«Социальная активность»*
3	**Всемирный день сердца** Открытый урок «Сердце для жизни»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	*«Территория здоровья»*
ОКТЯБРЬ						
1	**День Учителя.** Поздравление с Днем учителя на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Мастерская творчества» «Социальная активность»*
2	**Месячник пожарной безопасности.** Создание памяток по пожарной безопасности	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-10	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
3	Проведение практических тренировок по эвакуации персонала и обучающихся при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-10	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
4	**Беседа** «Россия против террора»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*

НОЯБРЬ						
1	**День народного единства.** Просмотр фильма, посвященного Дню народного единства.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
2	**Акция** «Конфета за сигарету»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»*
3	**Месячник безопасности дорожного движения.** Создание памяток по безопасности дорожного движения	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-10	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
ДЕКАБРЬ						
1	**Всемирный день борьбы со СПИДом.** Размещение информации на официальном сайте.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»*
2	**Информационный час** «Никотиновая зависимость – это болезнь»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»*
3	**Беседа** «Безопасное применение пиротехнических изделий»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-10	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Движение вверх!»*

			«Вконтакте»			
4	**Новогодняя благотворительная акция** «Подари чудо»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Мастерская творчества» «Социальная активность»*
ЯНВАРЬ						
1	**Новый год.** Поздравление с Новым годом на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»*
2	**«Татьянин день» (праздник студентов).** Поздравление с Международным днем студентов на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»*
3	**День снятия блокады Ленинграда.** Размещение информации на официальном сайте.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
4	**Беседа** «Информационная безопасность в сети Интернет»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
5	**Трансляция видеоурока** «Снюс-наркомания».	Студенты 1-3 курса	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»*

		заочного отделения	Официальная страница «Вконтакте»			
ФЕВРАЛЬ						
1	**Информационный час** «Как противостоять угрозе терроризма»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
2	**День защитника Отечества.** Поздравление с Днем защитника Отечества на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»*
3	**Месячник гражданской обороны.** Создание памяток по оказанию первой помощи пострадавшим	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-10	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
МАРТ						
1	**Урок финансовой грамотности** «Не соглашайся на легкие деньги»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
2	**Международный женский день.** Поздравление с Международным женским днем на официальном	Студенты 1-3 курса заочного	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»*

	сайте техникума	отделения	страница «Вконтакте»			
3	**Беседа** «Брось курить. 5 шагов к успеху»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	*«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Социальная активность» «Движение вверх!»*
АПРЕЛЬ						
1	**Тематический классный час** «Профилактика алкоголизма»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	*«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Социальная активность»*
2	**День смеха.** Поздравление с Днем смеха на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»*
МАЙ						
1	**Праздник весны и труда.** Поздравление с Праздником весны и труда на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»*
2	**День Победы.** Видеоурок ко дню Победы «Дорогами мужества»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*

			«Вконтакте»			
3	**Всемирный день без табака.** Размещение информации на официальном сайте.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-9	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*
ИЮНЬ						
1	**Урок содействия трудоустройству** «Как достичь успеха на рынке труда»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Социальная активность» «Движение вверх!»*
2	**День России.** Видеоурок ко дню России	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	*«Я-гражданин России» «Социальная активность»*